

FaGe Lehrjahr 3 Quartal 4
Fach BKP Situation Ps

Handlungskompetenzbereich	Psychische Krisen/ psychische Erkrankungen
Handlungskompetenz	Spezifisches Fachwissen zur Entstehung und Behandlung von psychischen Erkrankungen ist nötig, um Sicherheit im Umgang und der Pflege von psychisch erkrankten Menschen aufzubauen und die Verbesserung der Krankheit zu unterstützen
Situationskreis	Psychiatrie
Lernziele	Die Lernenden kennen Grundsätze des AMDP-Systems nennen die F-Störungen (ICD-10/11) in Form einer Übersicht bringen eigene Bedürfnisse für die Vertiefung einzelner F-Störungsgruppen ein (z.B. Angst- oder Essstörungen) kennen Formen und den Umgang mit Suizidalität lernen mögliche psychotherapeutische Interventionen kennen setzen sich mit pflegerischen Interventionen bei psychischen Störungen anhand eigener Praxisbeispiele auseinander nennen die Wirkungen und unerwünschte Wirkungen der wichtigsten Psychopharmaka.
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Nebst dem Kennenlernen psychischer Störungsbilder ist das Einbringen eigener Erfahrungen mit Menschen mit psychischen Störungen im Berufsleben zentral. Im dritten Unterrichtsblock findet eine schriftliche Prüfung statt.
Querhinweise BGS	Beziehungsgestaltung BKP, A2, 2. Quartal, 1. Ljh. Wahrnehmung/Pflegeinterventionen BKP, E3, 4. Quartal, 1. Ljh. SW, A3, 3. Quartal, 1. Ljh. Krankheitsbilder, psychiatrischer Klienten, pflegerischen Massnahmen

FaGe Lehrjahr 3 Quartal 4
Fach BKP Situation Ps

Handlungskompetenzbereich Psychische Krisen/ psychische Erkrankungen

BKP, SW und BK HW F2 3. Quartal, 1. Ljh.
BKP, C3, 1. Quartal, 3. Ljh.
BKP, C5, 1. Quartal, 3. Ljh.
BKP, C5, 2. Quartal, 3. Ljh.

Querverweis Modellehrgang