

FaGe Lehrjahr 3 Quartal 1
Fach BKP Situation C3

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen

Handlungskompetenz Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten in Krisensituationen mitwirken

Situationskreis Alle Situationen, in denen es um psychische Krisen geht

Lernziele Die Lernenden

beschreiben den Begriff Körperbild (negativ und positiv)

unterscheiden die Essstörungen Anorexia nervosa, Bulimia nervosa und Binge-Eating-Disorder voneinander

beschreiben wichtige Aspekte im Umgang mit Klientinnen und Klienten mit Essstörungen

setzen sich mit dem Thema Suizid auseinander (Definition und Formen des Suizids, Ursachen, passive und aktive Suizidalität, suizidale Entwicklung)

setzen sich mit möglichen Erkennungsmerkmalen und präventiven Handlungsmöglichkeiten bei Suizidalität als Fachfrau/-mann Gesundheit auseinander

setzen sich mit der Pflegediagnose Hoffnungslosigkeit auseinander

setzen sich mit der Sterbehilfeorganisation EXIT auseinander (inkl. Voraussetzungen).

Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen

Die Pflegediagnose Hoffnungslosigkeit und das Thema Suizidalität analysieren und entsprechende pflegerische und präventive Interventionen ableiten.

Die Krankheitsbilder Anorexie, Bulimie und Binge-Eating-Disorder erklären und mögliche Interventionen darlegen. Selbsthilfegruppen vorstellen und evtl. Betroffene für eine Diskussion einladen

Querhinweise BGS

F2 SW 3. Quartal 1. Lj.;
F2 BKP 3. Quartal 1. Lj.;

FaGe Lehrjahr 3 Quartal 1
Fach BKP Situation C3

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen

Querverweis Modellehrgang C3 BKP 3. und 4. Quartal 2. Lj.;
C3 SW 4. Quartal 2. Lj.
A.2: Kommunikation
C.5: Chronische Verwirrtheit
C.2: Sterben
D.3: Medikamente