

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 4
Fach BKP Situation D7

Handlungskompetenzbereich Ausführen medizinischer Verrichtungen

Handlungskompetenz Bei primär und sekundär heilenden Wunden einen Verband wechseln

Situationskreis Primär und sekundär heilende Wunden

Lernziele Die Lernenden

beschreiben die Bedeutung und Einflussfaktoren von Wunden für den Menschen

beschreiben die Wundarten akute Wunden (traumatische, iatrogene) und chronische Wunden

beschreiben die drei Phasen der Wundheilung

beschreiben den Unterschied zwischen primärer und sekundärer Wundheilung

nennen die Wunddrainage (mit und ohne Sog)

beschreiben die Hygiene bei der Wundversorgung und die Einteilung der Keimbesiedelung

definieren Biofilm

dokumentieren die Wunde nach URGE

setzen sich mit der Pflegediagnose "Hautschädigung" auseinander

beschreiben die Nass-Trocken-Phase beim Verbandwechsel von sekundär heilenden Wunden

setzen sich mit dem Verbandsmaterial auseinander

beschreiben den Zusammenhang zwischen Ernährung und Wundheilung

beschreiben den Zusammenhang von Schmerz und Wundheilung.

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 4
Fach BKP Situation D7

Handlungskompetenzbereich	Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Verschiedene Wundarten, deren Entstehung und Besonderheiten erklären und beschreiben. Kriterien für die Beobachtung und Beurteilung von Wunden bestimmen und mögliche Behandlungsarten -Verbände- ableiten. Wundheilung und Wundheilungsstörungen untersuchen und zusammenstellen und mit der Pflegediagnose Hautdefekt verbinden. NEU NUR NOCH HIER nicht im 3. Quartal.
Querhinweise BGS	B1 BKP 1. Quartal 1.Lj.; B2 BKP 4. Quartal 1. Lj.; G2 BK HW 1. Quartal 1. Lj. Reinigungsmittel E1 BKP 1. Quartal 1.Lj.; Absprache mit OdA: URGE am BGS behandelt (LM Seite 133/134) BGS zeigt kein Verbandsmaterial integriert jedoch Bio-Film im Unterricht
Querverweis Modellehrgang	B.1: Anatomie Haut B.2: Dekubitusprophylaxe D.2: Anatomie Blut und Blutgerinnung E.1: Mikroorganismen, Infektionskette und Infektionen