

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 4
Fach BKP Situation C2

Handlungskompetenzbereich	Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen
Handlungskompetenz	Bei der Betreuung von Klientinnen und Klienten in der Sterbephase mitarbeiten
Situationskreis	Mitwirken bei der Betreuung und Begleitung in Krisen, hervorgerufen durch Übergänge, Krankheit, Schmerz oder Verlust Mitwirken bei der Betreuung, Begleitung und Pflege während des Sterbens
Lernziele	Die Lernenden beschreiben die Bedeutung des Sterbens für den Sterbenden selber und Angehörige beschreiben verschiedene Einflussfaktoren in Bezug auf das Sterben beschreiben die Sterbephasen nach Kübler Ross E. und die dazugehörigen Pflegeinterventionen beschreiben den Trauerprozess von Angehörigen begründen Pflegeinterventionen während des Sterbens beschreiben Zeichen des nahenden Todes (terminale und finale Phase) nennen sichere und unsichere Todeszeichen beschreiben körperliche Symptome und die dazugehörigen pflegerischen Interventionen in der letzten Lebensphase setzen sich mit verschiedenen Interventionen nach dem Tod (Meldung, Todesbescheinigung, Kühlung, Aufbahrung und Bestattung) auseinander.
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Körperliche Symptome der letzten Lebensphasen sowie pflegerische Interventionen kennen und zu treffende Interventionen im Zusammenhang mit Verstorbenen erläutern. Sich mit den Themen Lebensende, Sterben (Sterbephasen /

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 4
Fach BKP Situation C2

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen

pflegerische Unterstützung), Tod und Trauer auseinandersetzen und die Sterbephasen nach Kübler Ross unterscheiden können. Die Zusammenarbeit mit Sterbenden, Angehörigen und begleitenden Therapeuten thematisieren.

Querhinweise BGS

A4 BKP 1. Quartal 2. Ljh. Religionen
A4 BKP 2. Quartal 2. Ljh. Rituale

Querverweis Modellehrgang

C.3: Umgang mit belastenden Situationen und Krisen
E.3: Nervensystem und Schmerzphysiologie