

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 4
Fach BKP Situation A4

Handlungskompetenzbereich	Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung
Handlungskompetenz	Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln
Situationskreis	Alle Situationen, die sich nach den Ressourcen, der Persönlichkeit, dem Alter, dem kulturellen und religiösen Hintergrund der Klientinnen und Klienten richten.
Lernziele	Die Lernenden beschreiben Begriffe der Ethik (Ethik, Moral, Werte, Normen) beschreiben die vier ethischen Prinzipien beschreiben den Begriff "ethisches Dilemma" beschreiben das Vorgehen der ethischen Entscheidungsfindung anhand des Kopf-Herz-Hand Prinzips setzen sich mit den Teilschritten der ethischen Entscheidungsfindung auseinander.
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Die Bedeutung von Moral, Werten und Normen erklären und mit der Arbeitswelt in Beziehung setzen. Berufsethik und ethisches Dilemma als Denkfigur erklären und die vier ethischen Prinzipien der Pflege benennen. Berufsethik und ethisches Dilemma repetieren und eine ethische Entscheid Findung systematisch bearbeiten.
Querhinweise BGS	A4 BK P 3. Quartal 2.Ljh. ABU; 01 Neu in der Arbeitswelt (unter 20.36) Thema Ethik und verschiedene Entscheidungen
Querverweis Modellehrgang	A.2: Kommunikation, Beziehungsgestaltung A.5: Pflegeprozess inkl. Ressourcen
