

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 4
Fach BKP Situation A2

Handlungskompetenzbereich	Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung
Handlungskompetenz	Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.
Situationskreis	Alle Situationen im Umgang, in der Interaktion und der Zusammenarbeit mit Klientinnen und Klienten, deren Beziehungsumfeld und mit dem beruflichen Umfeld.
Lernziele	Die Lernenden beschreiben die Teamentwicklungsphasen nach Tuckman nennen Kennzeichen von starken und schwachen Gruppen
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Vor dem Hintergrund von Organisationsentwicklungstheorien die Merkmale und Kommunikations- bzw. Interaktionsrollen von Gruppen repetieren und die Phasen der Teambildung nach Tuckman sowie die Kategorisierung in leistungsstarke und leistungsschwache Gruppen kennenlernen und auf unterschiedliche Situationen (z.B. Team, letzte Arbeitsgruppe) anwenden.
Querhinweise BGS	A1 BKP 2. Quartal 1. Ljh. A5 BKP 3. Quartal 2. Ljh. E2 BKP 4. Quartal 2. Lj.h.
Querverweis Modellehrgang	A.1: Rechte und Pflichten A.3: Dokumentation A.4: Kultur, Religion usw.