FaGe	Lehrjahr	2	Quartal	3	
Fach	BKP		Situation	C3	

www.bgs-chur.ch

Handlungskompetenzbereich	Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen
Handlungskompetenz	Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten in Krisensituationen mitwirken
Situationskreis	Alle Situationen, in denen es um psychische Krisen geht
Lernziele	Die Lernenden

beschreiben die Bedeutung von Krisen für den Menschen

definieren den Begriff Krise nach Caplan/Cullberg

unterscheiden Krise und den Begriff „psychiatrischer Notfall“

beschreiben mögliche Ursachen von Krisen (kritische Lebensereignisse, Entwicklungskrisen und globale Krisen)

beschreiben die Einflussfaktoren in Zusammenhang mit dem Thema Krise

beschreiben unterschiedliche Krisenmerkmale

beschreiben das Krisenmodell von Caplan an einem Beispiel

beschreiben den Begriff Copingstrategie im Zusammenhang mit der Krisenbewältigung

begründen pflegerische Interventionen zur Begleitung von Personen in Krisen in ihrem Kompetenzbereich

setzen sich mit der Pflegediagnose "unwirksames Coping" auseinander

beschreiben Pflegeinterventionen bei Krisen

beschreiben die Früherkennung einer psychischen Krise und kennen Unterstützungsmöglichkeiten zur Krisenbewältigung (Krisen-hotline

Handlungskompetenzbereich	Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen
	in der CH).
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Krisensituationen anhand von Erfahrung und Literatur beschreiben und anhand des Modells von Caplan einordnen. Repetition von Krisen und Krisenverläufen und anhand von Beispielen Bewältigungsstrategien untersuchen und in Form von pflegerischen Massnahmen formulieren, insbesondere mit dem Fokus auf psychische und psychiatrische Notfallsituationen.
Querhinweise BGS	F2 SW 3. Quartal 1. Ljh. F2 BKP 3. Quartal 1. Lj.;
Querverweis Modellehrgang	A.2: Kommunikation C.5: Chronische Verwirrtheit C.2: Sterben D.3: Medikamente