FaGe	Lehrjahr 2	Quartal	1
Fach	HB	Situation	D2

www.bgs-chur.ch

Handlungskompetenzbereich	Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen
Handlungskompetenz	Venöse und kapillare Blutentnahmen durchführen.
Situationskreis	Venöse und kapillare Blutentnahme
Lernziele	Die Lernenden

beschreiben die Zusammensetzung des Blutes und legen die vier Funktionen des Blutes dar (Band 6 S. 58 bis 61, ARB)

erläutern die Eigenschaften und Funktionen der Erythrozyten, Leukozyten und Thrombozyten (Band 6 S. 58 bis 61, und S. 63 Blutgerinnung, ARB)

erklären die Schritte der Hämostase: 1.Blutstillung (Vasokonstriktion, Thrombozytenaggregation), und 2. Blutgerinnung, anhand einer Skizze (Band 6 S. S.60 unten bis 63 inklusiv Lernaufgabe D.2 – 5, eigene Zeichnung)

nennen die verschiedenen Blutgruppen des AB0-Systems und erläutern den Zusammenhang bei der Verabreichung einer Bluttransfusion (Band 6 S. 63 unten bis S. 65 Mitte, PP)

erklären die Bedeutung des Rhesus-Systems (siehe Ziel 4)

beschreiben die Anatomie und Physiologie der Blutgefässe (Band 6 Seite 65 bis 71)

beschreiben gemäss dem DURST-System folgende Krankheitsbilder:
Varikosis, Thrombose, Lungenembolie, periphere arterielle Verschlusskrankheit (PAVK).
(Varikosis Band 6: Seite 79 bis 82, Band 2 Seite 121 und 122 Abb., Thrombose: Band 6: Seite 81 und 82, Band 2 Seite 120 bis 124, Lungenembolie: Band 3 Seite 36 bis 38, Band 2 Seite 123 (Abschnitt vor und nach dem Bild)
PAVK Band 6: Seite 77 und 78)

Handlungskompetenzbereich	Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Beschreiben verschiedener vaskulärer Erkrankungen sowie die Blutgruppen und die Bedeutung des Rhesus-Systems erklären. Die Bestandteile und die Normwerte des Blutes identifizieren und erläutern sowie die Blutgerinnung erklären.
Querhinweise BGS	Diffusion LM A3 BK P, B2, 3. Quartal 1. Ljh. BK P, D1, 4. Quartal 1. Ljh. HB, D1, 4 Quartal 1. Ljh.
Querverweis Modellehrgang	A.5: Fehlermanagement B.2: Prophylaxen D.1: Herzkreislauf, Gefässsystem, Krankheitsbilder E.1: Immunsystem, Hygiene, Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz