

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 1
Fach BKP Situation B2

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen

Handlungskompetenz Klientinnen und Klienten bei der Mobilität unterstützen

Situationskreis Erhaltung und Förderung der Beweglichkeit von Klientinnen und Klienten aller Altersgruppen durch Lagerungen, Mobilisationen und Transfers

Lernziele Die Lernenden

definieren Frakturen

beschreiben die Entstehung von Frakturen

unterscheiden Frakturformen

nennen sichere und unsichere Symptome einer Fraktur

nennen die Gefahren bei Frakturen

beschreiben die konservative und operative Therapiemöglichkeit von Frakturen

nennen die Komplikationen der Frakturen

beschreiben die Beobachungskriterien bei konservativer und nach operativer Therapie

beschreiben die Pflegeinterventionen bei Frakturen.

Hinweise zum Unterricht
für Lehrpersonen

Verschiedene Frakturen unterscheiden und Grundsätze für deren Behandlung und Nachsorge erklären. Für die Pflege bedeutsame Aspekte herausarbeiten.

Querhinweise BGS

BK P B2 1.Quartal 1.Lhj. (Bedeutung Bewegung)
BK P B2 2.Quartal 1.Lhj. (Arthrose, Osteoporose, rheumatoide Erkrankungen Pflegeinterventionen)
HB B2 2. Quartal 1. Ljh.(Aufbau Röhrenknochen, Bewegungssystem (Arthrose, Osteoporose, rheumatoide Erkrankungen, nach DURST Prinzip)

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 1
Fach BKP Situation B2

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen

Querverweis Modellehrgang D.2: Blut, Antikoagulation, Thrombose
D.7: Dekubitus