

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 1
Fach BKP Situation A4

Handlungskompetenzbereich	Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung
Handlungskompetenz	Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln
Situationskreis	Alle Situationen, die sich nach den Ressourcen, der Persönlichkeit, dem Alter, dem kulturellen und religiösen Hintergrund der Klientinnen und Klienten richten.
Lernziele	Die Lernenden setzen sich mit Brauchtum, Rituale und deren Symbole auseinander setzen sich mit der Bedeutung von Ritualen für den Menschen aus Sicht der Pflege auseinander beschreiben Interventionen in den ATL (Sich waschen und kleiden, Sinn finden im Werden, Sein und Vergehen, Essen und Trinken, Kind /Frau/ Mann sein) im Zusammenhang mit den fünf Weltreligionen beschreiben transkulturelle Pflege im Zusammenhang mit den Weltreligionen.
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Sich mit Weltreligionen auseinandersetzen und darlegen, wie Besonderheiten von Kultur, Lebensphase und Alter in die Pflegeplanung einfliessen können und mit einer situationsgerechten Pflege vergleichen. Eventuell das Thema in einer vertiefenden Podiumsdiskussion oder ein moderiertes Gespräch (z.B. über die Erfahrungen mit der Pflege von Migrantinnen und Migranten) oder den Besuch einer religiösen Gedenkstätte durchführen.
Querhinweise BGS	A2 SW 2/3 Quartal 1. Ljh; Kommunikation (Zusammenhang mit Ritual Absprache mit SW) A4 BKP 1. Quartal 1. Ljh.; Definition Ritual, Kultur A4 BKP 1. Quartal 2. Ljh.; Weltreligion, Rituale abhängig von Kultur A2 BKP 1. Quartal 1. Ljh.: Nähe und Distanz – professionelle Beziehung ABU

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 1
Fach BKP Situation A4

Handlungskompetenzbereich Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung

Querverweis Modellehrgang A.2: Kommunikation, Beziehungsgestaltung
 A.5: Pflegeprozess inkl. Ressourcen