

FaGe      Lehrjahr    1            Quartal    4  
Fach      BK HW            Situation    F2

---

<b>Handlungskompetenzbereich</b>	Gestalten des Alltags
<b>Handlungskompetenz</b>	Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen
<b>Situationskreis</b>	Anleiten und Unterstützen von Klientinnen und Klienten verschiedener Altersgruppen, Kulturen und Religionen bei der Gestaltung der Tagesstruktur
<b>Lernziele</b>	Die Lernenden  kennen den Begriff ‚Milieuthapie‘ nach Edgar Heim und können die vier Prinzipien erläutern  schildern Herausforderungen in Alltagssituationen von Menschen mit psychischen Beeinträchtigungen  beschreiben den therapeutischen Wert einer Tagesstruktur für psychisch Erkrankte  nennen die Ziele des Konzepts „Recovery“  beschreiben Grundsätze des Konzepts „Recovery“ aus Sicht der betroffenen Menschen.
<b>Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen</b>	Aufbauende und gestalterische Massnahmen benennen, um die Ressourcen von Menschen mit psychischen Beeinträchtigungen zu erhalten und zu fördern. Entwerfen einer Tages- und Wochenstruktur entsprechend der Milieuthapie. Unterstützungsmöglichkeiten und Ressourcen bei der Einführung und Umsetzung der unterschiedlichen Prinzipien erkennen, recherchieren und planen.
<b>Querhinweise BGS</b>	BK HW F1 3. Quartal 1. Ljh. BKP F2 3. Quartal 1. Ljh. SW F2 3. Quartal 1. Ljh.
<b>Querverweis Modellehrgang</b>	A.4: Biografie, Kulturen, Grundlagen Entwicklungspsychologie F.1: Alltagsgestaltung

---