

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 4
Fach HB Situation B1

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen

Handlungskompetenz Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen

Situationskreis Alle Situationen im Zusammenhang mit der Körperpflege von Klientinnen und Klienten (Duschen, Baden, Körperpflege am Waschbecken, Rasur, Mund-, Haar-, Nagel-, Ohren-, Augen- und Nasenpflege, Fussbad, Intimpflege)

Lernziele Die Lernenden

repetieren die Anatomie/Physiologie der Augen

beschreiben drei Sehstörungen (Katarakt, Glaukom, Makuladegeneration) nach dem DURST-Modell

beschriften die Anatomie des Ohres

beschreiben die Funktion der Ohren als Hörorgan (inkl. Schallwellen, Tonhöhe und Lautstärke)

beschreiben die Funktion der Ohren als Gleichgewichtsorgan

beschreiben drei Hörstörungen (Schallleitungsschwerhörigkeit, Schallempfindungsschwerhörigkeit und Schallwahrnehmungsschwerhörigkeit)

wissen um die groben Strukturen der Anatomie/Physiologie von Mund und Nase

beschreiben die Ursachen, Symptome und Therapien einer allergischen Reaktion.

Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen

Anatomie, Physiologie und Funktion der Augen repetieren, sowie jene der Ohren und des Mundes kennen. Sich mit der Thematik der Allergien auseinandersetzen und Allergie nach den DURST Modell beschreiben.

Querhinweise BGS

SW A3 4. Quartal 1. Ljh.

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 4
Fach HB Situation B1

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen

Querverweis Modellehrgang A.3: Beobachtung und Wahrnehmung