

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 4
Fach HB Situation B1

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen

Handlungskompetenz Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen

Situationskreis Alle Situationen im Zusammenhang mit der Körperpflege von Klientinnen und Klienten (Duschen, Baden, Körperpflege am Waschbecken, Rasur, Mund-, Haar-, Nagel-, Ohren-, Augen- und Nasenpflege, Fussbad, Intimpflege)

Lernziele Die Lernenden

repetieren die Anatomie/ Physiologie der Augen

beschreiben folgende Krankheiten nach dem DURST-Prinzip: Katarakt, Glaukom und Makuladegeneration

wissen um die groben Strukturen der Anatomie/Physiologie von Mund und Nase

beschriften die Anatomie des Ohres

beschreiben die Funktion der Ohren als Hörorgan (inkl. Schallwellen, Tonhöhe und Lautstärke)

beschreiben die Funktion der Ohren als Gleichgewichtsorgan

beschreiben drei Hörstörungen (Schalleitungsschwerhörigkeit, Schallempfindungsschwerhörigkeit und Schallwahrnehmungsschwerhörigkeit).

Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen Anatomie, Physiologie und Funktion der Augen repetieren, sowie jene der Ohren und des Mundes kennen.

Querhinweise BGS SW A3 4. Quartal 1. Ljh.

Querverweis Modellehrgang A.3: Beobachtung und Wahrnehmung