

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 3
Fach BKP Situation E4

Handlungskompetenzbereich	Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene
Handlungskompetenz	Klienten bei Ernährungsfragen informieren und begleiten
Situationskreis	Alle Situationen, in denen Klientinnen und Klienten aller Kulturen, Religionen und Altersgruppen bei der Ernährung informiert und begleitet werden
Lernziele	Die Lernenden definieren Nausea und Emesis beschreiben die Ursachen für Nausea und Emesis beschreiben die Beobachtungskriterien bei Emesis beschreiben Pflegeinterventionen bei Nausea beschreiben Pflegeinterventionen vor, während und nach Emesis.
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Gefahren bei der Nahrungsaufnahme (z.B. bei Bettlägerigkeit, Nahrungsmittelunverträglichkeiten) erläutern und die pflegerische Unterstützung bei Nausea und Emesis erklären.
Querhinweise BGS	BK P B3 4. Quartal 1 Ljh. (Beobachtungskriterien Emesis Handlungskompetenzbereich B 1/2, Bd. 2, S. 165 bis 166) BK HW B5 2. Quartal (Aspirationsprophylaxe, Dysphagie)
Querverweis Modellehrgang	B.5: Anatomie/Physiologie des Verdauungstrakts, Unterstützen bei der Ernährung, Mangelernährung, Einschränkungen der Nahrungsaufnahme und Unterstützung, Flüssigkeitshaushalt D.6: Diabetes mellitus