

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 3
Fach BKP Situation E1

Handlungskompetenzbereich Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene

Handlungskompetenz Arbeitssicherheit, Hygienemassnahmen und Umweltschutz

Situationskreis Alle Situationen, die Hände-, Material- und Umwelthygiene sowie Arbeits- und Schutzkleider erfordern Schutz vor Berufskrankheiten
Unterbrechung der Infektionskette
Arbeitssicherheit und Arbeitsorganisation

Lernziele Die Lernenden

beschreiben das Krankheitsbild Influenza nach dem DURSTPP-Prinzip

definieren den Begriff Impfung

setzen sich mit unterschiedlichen Arten von Impfstoffen auseinander (Lebend- und Totimpfstoff, sowie Vektor und mRNA-Impfstoffe)

beschreiben die aktive, passive und simultane Impfung

beschreiben die Wärmeregulation anhand von Messwerten, beeinflussende Faktoren sowie Komplikationen

beschreiben das Symptom Fieber (Definition, Ursache, Symptome, Therapie und Komplikationen)

unterscheiden die Fieberphasen und formulieren entsprechende Pflegeinterventionen dazu

setzen sich mit der Pflegediagnose „Gefahr einer unausgeglichene Körpertemperatur“ auseinander

unterscheiden die Isolationsformen und benennen konkrete Pflegeinterventionen dazu

beschreiben die Bedeutung einer Isolation für alle betroffenen Personen (Patient, Angehörige, Personal)

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 3
Fach BKP Situation E1

Handlungskompetenzbereich Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene

Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen Anhand ausgewählter Infektionskrankheiten, zum Beispiel Influenza oder einer tagesaktuellen Erkrankung, werden die Übertragungswege repetiert. Nach dem DURST-Modell werden Influenza und Fieber dargelegt und die nötigen pflegerischen und präventiven Massnahmen abgeleitet und Isolationsformen erläutert.

Ausgewählte Infektionskrankheiten und deren Verhütung durch Impfungen erklären.

Querhinweise BGS BKP E1 2. Quartal/4. Quartal
HB E1 1. Quartal 2. Ljh

Querverweis Modellehrgang D.2: Blut
E.2: Pflegemassnahmen bei Grippe, Impfplan und nosokomiale Infektionen