

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 3
Fach BKP Situation B3

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen

Handlungskompetenz Klientinnen und Klienten bei der Ausscheidung unterstützen

Situationskreis Pflege und Betreuung von Klientinnen und Klienten mit unterschiedlichen Ausscheidungsstörungen in allen Altersgruppen und aus verschiedenen Kulturen
Intimpflege bei Klientinnen und Klienten mit Blasenverweilkatheter

Lernziele Die Lernenden

beschreiben die Bedeutung der Ausscheidung für den Menschen.

beschreiben die Einflussfaktoren auf die Ausscheidung

zählen für die Ausscheidung verschiedene Unterstützungsvarianten auf.

unterscheiden Beobachtungskriterien bei einer physiologischen/ pathologischen Urin- oder Stuhlausscheidung

beschreiben verschiedene Stuhl- und Urinuntersuchungen.

tauschen sich zu ihren Erfahrungen mit Ekelgefühlen im Privat- und Berufsleben aus

beschreiben nützliche Verhaltensstrategien im Umgang mit Ekel

Hinweise zum Unterricht
für Lehrpersonen

Verschiedene pflegerische und individuelle Aspekte (z.B. Ekel, Wahrung der Intimsphäre), im Zusammenhang mit Ausscheidungen beleuchten und beschreiben, Unterstützungsmöglichkeiten der Pflege benennen und entwickeln von Verhaltensstrategien zur Überwindung von Ekelgefühlen

Kenntnisse über die physiologische Urin- und Stuhlausscheidung auf der Grundlage von Beobachtungskriterien erwerben und Abweichungen erkennen und einordnen.

Querhinweise BGS

BK P E4 3. Quartal 1. Ljh. Emesis

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 3
Fach BKP Situation B3

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen

Querverweis Modellehrgang B.1: Körperpflege
 E.1: Hygiene