

FaGe      Lehrjahr    1            Quartal    2  
Fach      BK HW            Situation    B5

---

**Handlungskompetenzbereich**    Pflegen und Betreuen

---

**Handlungskompetenz**            Klienten bei der Ernährung unterstützen

**Situationskreis**                    Unterstützung von Klientinnen und Klienten aller Altersgruppen bei der Nahrungsaufnahme und beim Trinken

**Lernziele**                            Die Lernenden

beschreiben den Schluckvorgang, verwenden dabei die Fachbegriffe Bolus, Trachea, Ösophagus, Epiglottis

ermitteln, berechnen und beurteilen mit unterschiedlichen Messinstrumenten (BMI, WHR, WHtR und Waist Circumference) den Ernährungszustand von Klientinnen und Klienten

können mit einem standardisierten Fragebogen einen Ernährungszustand erfassen

wissen in welchen Situationen ein standardisierter Fragebogen zum Erfassen des Ernährungszustandes verwendet wird

erläutern was unter Dysphagie verstanden wird

nennen Pflegeinterventionen bei Dysphagie

erläutern wie es zu einer Aspiration kommen kann und zählen mögliche Folgen einer Aspiration auf  
nennen Massnahmen zur Aspirationsprophylaxe

kennen die Soforthilfe bei einer Aspiration

erläutern was unter Dehydratation verstanden wird

nennen Interventionen zur Dehydratationsprophylaxe

erläutern was unter Mangelernährung (Malnutrition) verstanden wird

zählen Ursachen auf, die im Alter zu einer Mangelernährung führen

FaGe    Lehrjahr    1            Quartal    2  
Fach    BK HW            Situation    B5

---

**Handlungskompetenzbereich**    Pflegen und Betreuen

---

können

nennen und begründen Pflegeinterventionen bei Malnutrition

nennen vorbeugende Interventionen (Prophylaxe) der Malnutrition

definieren Hunger, Appetit und Durst

erklären die Begriffe Appetitlosigkeit, Nahrungsablehnung und Nahrungskarenz

kennen Vorteile von Fingerfood für die Klientinnen und Klienten

wissen worauf beim Angebot an Fingerfood für die Klientinnen und Klienten geachtet wird.

**Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen**

Vertiefende Auseinandersetzung mit Einschränkungen der Nahrungs- und Flüssigkeitsaufnahme. Pflegerische Interventionen ableiten und geeignete Prophylaxen situativ erklären. Einen besonderen Fokus auf die Ursachen und Symptome der einzelnen Einschränkungen legen und verschiedene Fachbegriffe definieren und erklären.

**Querhinweise BGS**

BK HW B5 1./ 4.Quartal 1. Ljh.  
HB B5 1. Quartal 1. Ljh.  
BK HW B5 3. Quartal 2. Ljh.  
BKP C3 1. Quartal 3. Ljh.

**Querverweis Modellehrgang**

E.4: Ernährungslehre; D.1, D.4: Flüssigkeitshaushalt