

FaGe      Lehrjahr    1            Quartal    2  
Fach      SW                   Situation    A4

---

<b>Handlungskompetenzbereich</b>	Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung
<b>Handlungskompetenz</b>	Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln
<b>Situationskreis</b>	Alle Situationen, die sich nach den Ressourcen, der Persönlichkeit, dem Alter, dem kulturellen und religiösen Hintergrund der Klientinnen und Klienten richten.
<b>Lernziele</b>	Die Lernenden  befassen sich mit Ablauf und Ergebnis des Experiments von Harry Harlow mit Rhesusaffen  lernen das Experiment von Mary Ainsworth und die 4 Bindungstypen kennen  beschreiben das Verhalten von Kindern im jeweiligen Bindungstyp  erklären den Zusammenhang zwischen Erziehungsstil und Bindungstyp mit einem Beispiel  nennen Beispiele dafür, wie an der Veränderung eines Bindungstyps gearbeitet werden kann.
<b>Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen</b>	Kennenlernen anthropologischer Grundlagen sowie die Einzigartigkeit des Menschen. Die postnatale Entwicklung sowie Grundkenntnisse der Genetik, der Zeugung und der embryonalen Entwicklung benennen. Die drei grundlegenden Einflussfaktoren (Gene, Umwelt, Selbststeuerung) menschlicher Entwicklung inklusive deren Zusammenwirken benennen und erklären.
<b>Querhinweise BGS</b>	Lehrmittel FaGe Band 1, Handlungs- und Kompetenzbereich A, S. 157 bis 160 ( Entwicklungsaufgaben von Erikson)
<b>Querverweis Modellehrgang</b>	A.2: Kommunikation, Beziehungsgestaltung A.5: Pflegeprozess inkl. Ressourcen

---