

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 2
Fach BKP Situation A4

Handlungskompetenzbereich	Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung
Handlungskompetenz	Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln
Situationskreis	Alle Situationen, die sich nach den Ressourcen, der Persönlichkeit, dem Alter, dem kulturellen und religiösen Hintergrund der Klientinnen und Klienten richten.
Lernziele	Die Lernenden beschreiben die Bedeutung der Multikulturalität für die Gesellschaft beschreiben die Einflussfaktoren auf den Menschen in Bezug auf Multikulturalität definieren die Begriffe Kultur, transkulturelle Kompetenz, transkulturelle Pflege, Migration nennen herausfordernde Faktoren in Bezug auf die Pflege von Klienten mit Migrationshintergrund beschreiben Hilfsmittel und Fachstellen, welche die transkulturelle Kommunikation erleichtern oder unterstützen zählen die 14 Bereiche des Rasters "Transkulturelle Pflegeanamnese" auf.
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Definition von Kultur und kultursensibler Pflege kennen und erklären. Kultur und kultureller Hintergrund (Tradition, Religion, Kultur) und dessen Wirkung auf die Kommunikation bzw. das Kommunikationsverhalten analysieren und beschreiben und damit zusammenhängende Fachstellen und deren Möglichkeiten kennenlernen. Erkennen von kulturellen Besonderheiten (Migration, Religion, Tradition) und Mitarbeit, diese in eine Pflegeanamnese situationsgerecht zu integrieren.
Querhinweise BGS	ABU 1. Quartal 2. Ljh. "Fremd und vertraut" Eine Absprache mit der

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 2
Fach BKP Situation A4

Handlungskompetenzbereich Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung

Querverweis Modellehrgang betreffenden ABU Lehrperson ist zwingend
A.2: Kommunikation, Beziehungsgestaltung
A.5: Pflegeprozess inkl. Ressourcen