

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 2
Fach SW Situation A3

Handlungskompetenzbereich Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung

Handlungskompetenz Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.

Situationskreis Alle Situationen, in denen Beobachten und Wahrnehmen von Veränderungen Anwendung finden

Lernziele Die Lernenden

kennen die folgenden sozialen Wahrnehmungsfehler, können Beispiele zuordnen und selbst Beispiele nennen: Halo-Effekt, Logischer Fehler, Primacy-Effekt

erklären den Unterschied zwischen beobachten und interpretieren und können Beispiele machen

schreiben in einer Situation ihre Beobachtungen auf, ohne zu interpretieren

erklären den Unterschied zwischen objektiv und subjektiv anhand von Beispielen

erklären den Unterschied zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung

erklären folgende Fachbegriffe der Wahrnehmung allgemein und mit eigenen Beispielen: adaptieren, maskieren, filtern, fokussieren, ausblenden

benennen die anatomischen Strukturen der menschlichen Augen gemäss Lehrmittel FaGe Band 2, Handlungs- und Kompetenzbereiche B 1 / 2, S. 13 bis 17 (Abbildung 5 „Längsschnitt durch den Augapfel“ (auf Seite 14) und Abbildung 7 „Tränenapparat“ (auf Seite 17))

erklären, wie das Auge das scharfe Sehen von nahen und weiter entfernten Gegenständen ermöglicht

erklären die Funktion der Pupillen

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 2
Fach SW Situation A3

Handlungskompetenzbereich Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung

beschreiben wie sich das Auge selbst schützt und reinigt (natürlicher Reinigungsmechanismus)

erklären, weshalb der Mensch in der Dunkelheit keine Farben mehr sieht.

Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen

Den menschlichen Wahrnehmungsprozess von der Reizaufnahme durch die Sinnesorgane bis zur Informationsverarbeitung im Gehirn und dem bewussten Erleben erläutern. Selektivität und Subjektivität der Wahrnehmung als Folge von Filtern (Sinnesorgane, Aufmerksamkeit, Wissen/Erfahrung) und Wahrnehmungsstörungen (organische Ursachen und psychische Ursachen (Halluzinationen)) verstehen und erklären. Wahrnehmungsfehler bei der sozialen Wahrnehmung benennen und in Alltagssituationen erkennen.

Querhinweise BGS

Lehrmittel FaGe Band 2, Handlungs- und Kompetenzbereiche B1/2, S. 13 bis 17
FaGe Band 1, Handlungs- und Kompetenzbereich A, S. 142 bis 148

Querverweis Modellehrgang

A.2: Kommunikation
A.5: Pflegeprozess