

FaGe      Lehrjahr    1              Quartal    2  
Fach      BKP                      Situation    A1

---

<b>Handlungskompetenzbereich</b>	Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung
<b>Handlungskompetenz</b>	Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln
<b>Situationskreis</b>	Sich als Berufsperson verstehen
<b>Lernziele</b>	Die Lernenden  beantworten ausgewählte Fragen zum Berufsgeheimnis beschreiben die Aufbauorganisation anhand eines Organigramms wissen, wie ihr Betrieb organisiert ist (Organigramm) beschreiben den Dienstweg ihrer Institution beschreiben Schnittstellen an einem Fallbeispiel nennen Inhalte und Ziele der Stellenbeschreibung setzen sich mit der eigenen Stellenbeschreibung auseinander beschreiben Kommunikations- und Interaktionsrollen im Team.
<b>Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen</b>	Anhand eines Organigramms die Aufbau- und Ablauforganisation eines Lehrbetriebes kennenlernen (Grundlagen und Grundbegriffe der Organisationslehre und der Pflegesysteme). Kriterien und Funktionen eines Teams beschreiben und die Zusammenarbeit verschiedener Dienste thematisieren. Die eigene Stellenbeschreibung lesen und verstehen. Anhand der aktuellen Funktion die Bestimmungen der Schweigepflicht (Berufsgeheimnis) erklären können.
<b>Querhinweise BGS</b>	ABU: Rollen; Intra- und Interrollenkonflikte
<b>Querverweis Modellehrgang</b>	A.2: Kommunikation

---