

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 2
Fach BKP Situation A1

Handlungskompetenzbereich	Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung
Handlungskompetenz	Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln
Situationskreis	Sich als Berufsperson verstehen
Lernziele	Die Lernenden beantworten ausgewählte Fragen zum Berufsgeheimnis beschreiben die Aufbauorganisation anhand eines Organigramms wissen, wie ihr Betrieb organisiert ist (Organigramm) beschreiben den Dienstweg ihrer Institution beschreiben Schnittstellen an einem Fallbeispiel nennen Inhalte und Ziele der Stellenbeschreibung setzen sich mit der eigenen Stellenbeschreibung auseinander beschreiben Kommunikations- und Interaktionsrollen im Team.
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Anhand eines Organigramms die Aufbau- und Ablauforganisation eines Lehrbetriebes kennenlernen (Grundlagen und Grundbegriffe der Organisationslehre und der Pflegesysteme). Kriterien und Funktionen eines Teams beschreiben und die Zusammenarbeit verschiedener Dienste thematisieren. Die eigene Stellenbeschreibung lesen und verstehen. Anhand der aktuellen Funktion die Bestimmungen der Schweigepflicht (Berufsgeheimnis) erklären können.
Querhinweise BGS	ABU: Rollen; Intra- und Interrollenkonflikte
Querverweis Modellehrgang	A.2: Kommunikation
