FaGe Lehrjahr 1 Quartal 1

Fach HB Situation B5

www.bgs-chur.ch

Handlungskompetenzbereich	Pflegen und Betreuen
Handlungskompetenz	Klienten bei der Ernährung unterstützen
Situationskreis	Unterstützung von Klientinnen und Klienten aller Altersgruppen bei der Nahrungsaufnahme und beim Trinken
Lernziele	Die Lernenden beschreiben die Anatomie und Physiologie der Verdauungsorgane (Mund, Speiseröhre, Magen, Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Bauchspeicheldrüse und Leber) benennen die Organe des Verdauungssystems in einer Abbildung des Körpers (inkl. Fachbegriffe: Epiglottis, Ösophagus, Gaster/Ventriculus, Intestinum tenue, Duodenum, Jejunum, Ileum, Intestinum crassum, Colon ascendens, Colon transversum, Colon descendens, Colon Sigmoideum, Rectum, Hepar, vena portae, Pankreas, Anus, Appendix) beschreiben die Verdauung von Kohlenhydraten, Eiweissen und Fetten durch verschiedene Verdauungssäfte und die entsprechenden Enzyme (Amylase, Protease, Lipase) beschreiben die Resorption der Nährstoffe und die Zuführung in den Blutkreislauf (Pfortadersystem).
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Erklären und erarbeiten der Anatomie und Pathologie der verschiedenen Verdauungsorgane. Beschreiben die Kohlenhydrat-, Eiweiss-, und Fettverdauung und die Resorption der Nährstoffe ins Blut.
Querhinweise BGS	Schluckvorgang, BK HW, B5 2. Quartal 1. Lehrjahr
Querverweis Modellehrgang	E.4: Ernährungslehre; D.1, D.4: Flüssigkeitshaushalt

Bildungszentrum
Gesundheit und Soziales
Gürtelstrasse 42/44
7000 Chur