

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 1
Fach BKP Situation B2

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen

Handlungskompetenz Klientinnen und Klienten bei der Mobilität unterstützen

Situationskreis Erhaltung und Förderung der Beweglichkeit von Klientinnen und Klienten aller Altersgruppen durch Lagerungen, Mobilisationen und Transfers

Lernziele Die Lernenden

beschreiben die Bedeutung der Bewegung für den Menschen

beschreiben die Einflussfaktoren der Bewegung für den Menschen

beschreiben die Beobachtungskriterien bei der Mobilität

beschreiben die physiologische Bewegung

beschreiben verschiedene Bewegungseinschränkungen und -störungen

beschreiben Kontraktur nach dem DURSTP Prinzip

beschreiben die Pflegeinterventionen bei Arthrose und rheumatoider Arthritis

beschreiben die Pflegeschwerpunkte Ernährung und Bewegung bei Osteoporose

definieren den Begriff Sturz

beschreiben interne und externe sturzverursachende Faktoren

setzen sich mit Sturzrisikoassessmentinstrumenten auseinander

beschreiben die Sturzprophylaxe

setzen sich mit dem Aufbau einer (NANDA-)Pflegediagnose anhand der Pflegediagnose "beeinträchtigte Mobilität" auseinander

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 1
Fach BKP Situation B2

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen

**Hinweise zum Unterricht
für Lehrpersonen**

Die Bedeutung von Beweglichkeit erklären. Kennenlernen des Aufbaus und der Systematik sowie der Anwendung der NANDA Pflegediagnosen, exemplarisch am Beispiel der Pflegediagnose "Beeinträchtigte Mobilität". Die Mobilität von Personen anhand von Beobachtungskriterien, definieren. Die Sturzgefährdung mit gängigen Erfassungsinstrumenten abschätzen sowie entsprechende prophylaktische Massnahmen definieren

Verschiede Bewegungseinschränkungen und Bewegungsstörungen aufzählen. Die Entstehung von Kontrakturen beschreiben und Pflegeinterventionen bei Osteoporose, Arthrose und Arthritis benennen.

Querhinweise BGS

HB B2 2. Quartal 1. Ljh.

Querverweis Modellehrgang

D.2: Blut, Antikoagulation, Thrombose
D.7: Dekubitus