

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 1
Fach BKP Situation B1

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen

Handlungskompetenz Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen

Situationskreis Alle Situationen im Zusammenhang mit der Körperpflege von Klientinnen und Klienten (Duschen, Baden, Körperpflege am Waschbecken, Rasur, Mund-, Haar-, Nagel-, Ohren-, Augen- und Nasenpflege, Fussbad, Intimpflege)

Lernziele Die Lernenden

- beschreiben die Bedeutung der Körperpflege für den Menschen
- beschreiben Einflussfaktoren der Körperpflege
- beschreiben den Aufbau der Haut
- beschreiben die Aufgaben der Haut
- nennen Hautanhangsgebilde
- beschreiben Hautbeobachtungskriterien zur Beurteilung der Hautverhältnisse
- beschreiben die ABCDE – Regel zur Beurteilung von pigmentierten Hautveränderungen
- nennen Qualitätskriterien einer guten Berührung
- begründen die Wahl unterschiedlicher Hautpflegeprodukte im Zusammenhang mit der Physiologie der Haut
- beschreiben die Prinzipien der Haut- und Körperpflege
- beschreiben "Intertrigo"
- begründen geeignete Interventionen zur Intertrigoprophylaxe

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 1
Fach BKP Situation B1

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen

beschreiben Pilzerkrankungen der Haut und die dazugehörigen Pflegeinterventionen

beschreiben Psoriasis und pädiatrische Hautveränderungen und die dazugehörigen Pflegeinterventionen.

Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen

Die Anatomie und Physiologie der Haut und der Hautanhangsgebilde beschreiben. Veränderungen benennen und pathologische Entwicklungen erkennen. Hautpflegemassnahmen und- produkte unterscheiden und situativ korrekt auswählen.

Vertiefende Auseinandersetzung mit gängigen Hauterkrankungen (Pilz, Soor, Psoriasis, Neurodermitis) und deren Pflege.

Querhinweise BGS

BK P E1 1. Quartal 1. Ljh.
HB 1. Quartal 1. Ljh.

HB B1 4. Quartal 1. Ljh.

Querverweis Modellehrgang

A.3: Beobachtung und Wahrnehmung