

<b>Spez. Berufskunde MmB</b>	Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität	<b>f5</b>
FaBe, 1. Lehrjahr, 3. Quartal	<b>Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken Ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf Ihre Lebensgestaltung unterstützen</b>	

**Lektionen** 30

**Inhalte** Identität (Petzold: 5-Säulen)  
 Unterscheidung Beobachtung-Interpretation; Dokumentation;  
 Beobachtungsverfahren  
 Funktionale Gesundheit (WHO)

**Leistungsziele** f.5.1.6 ... erklärt die Grundlagen der Identität und deren Bedeutung. (K2)

f.5.2.1 ... erläutert den Unterschied zwischen Interpretationen und Beobachtungen anhand von Beispielen.K2)

f.5.3.1 ... erklärt die Wichtigkeit einer differenzierten Beschreibung und wertungsfreien, ressourcenorientierten Interpretation anhand von Beispielen. (K2)

**Lehrmittel** F5