

Spez. Berufskunde MmB	Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität	f5
FaBe, 1. Lehrjahr, 3. Quartal	Menschen mit Beeinträchtigung beim Ausdrücken Ihrer Anliegen und Bedürfnisse in Bezug auf Ihre Lebensgestaltung unterstützen	

Lektionen 30

Inhalte

Identität (Petzold: 5-Säulen)
 Unterscheidung Beobachtung-Interpretation; Dokumentation;
 Beobachtungsverfahren
 Funktionale Gesundheit (WHO)

Leistungsziele

f.5.1.6 ... erklärt die Grundlagen der Identität und deren Bedeutung. (K2)

f.5.2.1 ... erläutert den Unterschied zwischen Interpretationen und Beobachtungen anhand von Beispielen.K2)

f.5.3.1 ... erklärt die Wichtigkeit einer differenzierten Beschreibung und wertungsfreien, ressourcenorientierten Interpretation anhand von Beispielen. (K2)

Lehrmittel F5