

spez. Berufskunde KIN	Handeln in spezifischen Begleitsituationen	e4
FaBe, 2. Lehrjahr, 4. Quartal	Kinder in Gruppensituationen begleiten und unterstützen	

Lektionen 20

Inhalte

Peergroup: Definition, Bedeutung für die Entwicklung
 Gruppenaktivitäten zur Kontaktförderung und Beziehungspflege (Gestaltung der Gruppendynamik)
 Theorie der Gruppendynamik: verschiedene Phasen
 Entstehung von Ausgrenzung (u.a. Rangdynamikmodell von Schindler)
 Widersprüche zwischen Bedürfnissen des Einzelnen und der Gruppe
 Umgang mit solchen Widersprüchen

Leistungsziele

e.4.3.1 ... erläutert die Wichtigkeit positiver sozialer Kontakte bei Kindern und zeigt anhand von Beispielen, wie sie diese mit geeigneten Massnahmen fördert (K3)

e.4.5.2 ... erläutert, wie Ausgrenzung zustande kommt und was sie für Auswirkungen auf die Kindergruppe und das ausgegrenzte Individuum hat. (K2)

e.4.6.1 ... erläutert die Dynamik zwischen individuellen und Gruppenbedürfnissen (K2)

e.4.6.2 ... erläutert die verschiedenen Phasen der Gruppenbildung anhand von Beispielen. (K2)

Lehrmittel E4