

|                               |   |           |
|-------------------------------|---|-----------|
| <b>spez. Berufskunde KIN</b>  | Handeln in spezifischen Begleitsituationen                          | <b>e2</b> |
| FaBe, 1. Lehrjahr, 3. Quartal | <b>Übergänge kinder- und gruppenbezogen begleiten und gestalten</b> |           |

**Lektionen** 20

**Inhalte** Übergänge: Merkmale, Bedeutung  
 Übergänge zwischen den Lebenswelten der Kinder  
 Bedingungen für das Gelingen von Übergängen  
 Herausforderungen bei Übergängen  
 Möglichkeiten zur Gestaltung von Übergängen  
 Merkmale und Einsatz von Ritualen  
 Bezugsperson: Rolle, Aufgabe, Bedeutung  
 Bedeutung eines Wechsels der Bezugsperson

**Leistungsziele** e.2.1.1 ... erläutert die Bedeutung und den Umgang mit alltäglichen Übergängen und Wechseln der Bezugspersonen. (K2)

e.2.2.1 ... erläutert die Gelingensbedingungen für Übergänge im institutionellen Umfeld. (K2)

e.2.2.2 ... begründet Herausforderungen in Übergängen anhand von Beispielen. (K3)

e.2.3.1 ... schätzt verschiedene Übergänge zwischen den Lebenswelten der betreuten Personen ab und ordnet sie ein. (K3)

**Lehrmittel** E2