

moodle



Vormittag

- Warum gerade Moodle?
Ralf Hilgenstock
- Whats new? Moodle 1.8 und 1.9
André Krüger, Ralf Hilgenstock
- Moodle als Projektplattform
Holger Nauendorff
- MoOdalıs – Bildungsprozesse rund um Moodle gestalten
Martin Butz

Nach Mittag

- Moodle in den Migros-Genossenschaften und den Klubschulen
Roman Spiess
- Fokussierung auf das Wesentliche
Lernförderliche Kursraum- und Oberflächengestaltung
Urs Hunkler
- Moodle reloaded im Einsatz für Unternehmen - Flexible Anpassung
Markus Koller
- Moodle Partnernetz
Hilgenstock – Hunkler - Koller

Warum gerade



?

Ralf Hilgenstock

DIALOGE Beratungsgesellschaft – eLeDia eLearning im Dialog

Die Frage ist nicht neu



Michael Kerres gibt drei Antworten

Mai 2006

<http://mediendidaktik.uni-duisburg-essen.de/node/2038>

Zusammenfassung von Miriam Fischer <http://netzlernen.ch>

1.

Ein LMS muss die Systemadministrator/innen überzeugen

Dies tut Moodle, denn es ist einfach
und schnell installiert und läuft mit
PHP und MySQL.

2. Ein LMS muss die Lehrpersonen überzeugen

Eine Lehrperson ist mit 10 bis 15 Minuten Aufwand mit einer funktionierenden und flexiblen Lernumgebung online und startbereit.

Außerdem sei der Schulungsaufwand gering, da Moodle sehr intuitiv bedienbar ist.

Vom LMS aus gesehen mag das stimmen. Das Problem von Lehrpersonen ist jedoch oft vielmehr, dass sie (noch) keine Erfahrung mit E-Learning-Elementen im Unterricht haben.

3.

Das LMS muss die Lernenden überzeugen

Moodle unterstützt, im Gegensatz zu anderen üblichen LMS, speziell die Kooperation in Gruppen während Online-Lernphasen.

Es eignet sich deshalb speziell gut für den handlungs- und prozessorientierten Unterricht, wie er z. B. in der Erwachsenenbildung und sowieso in der modernen Didaktik bereits seit Jahren propagiert wird.



Über 37.000 Moodles

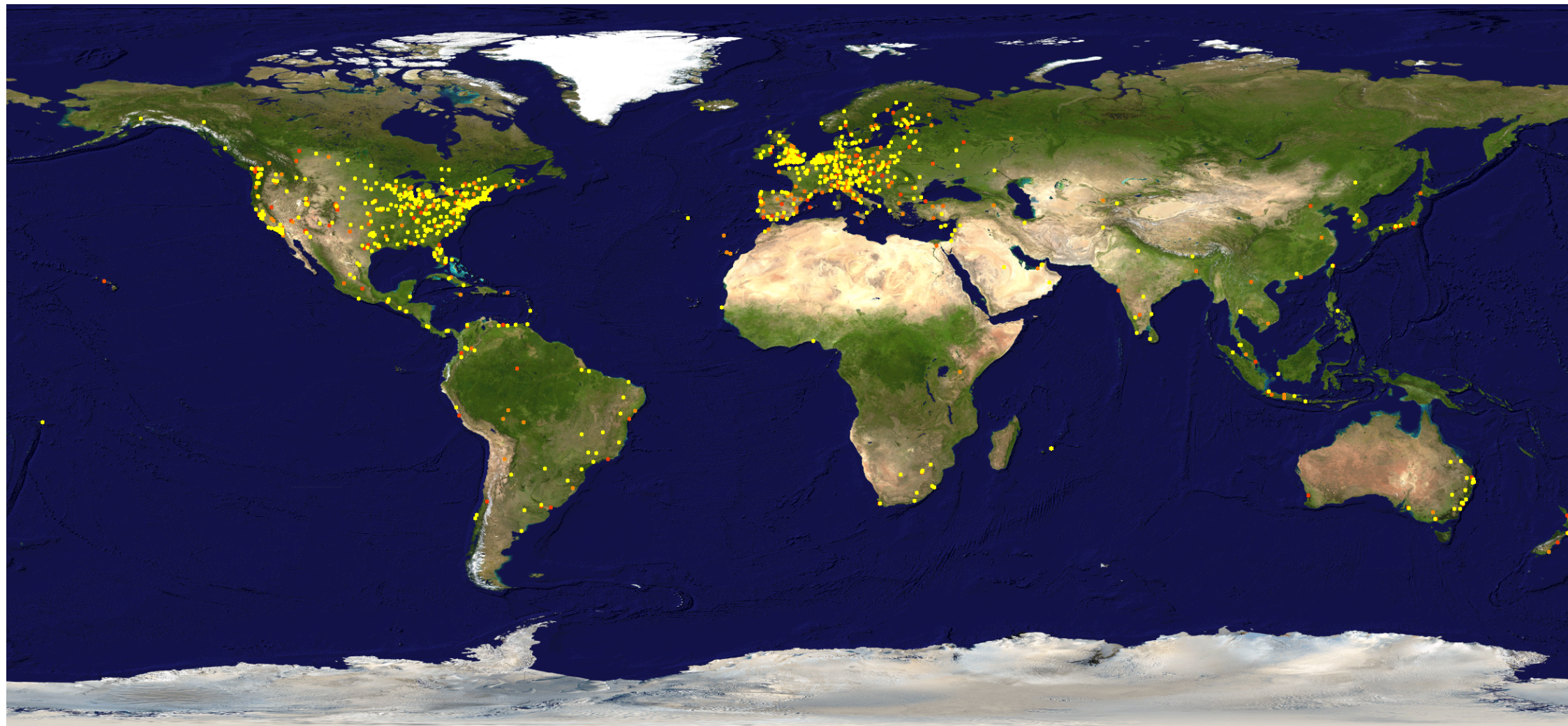


Dunkelziffer
erheblich



580 registriert

ca. 1.000 zentrale Schulmoodles



Über 200 Länder

Moodle ist für kleine Systeme geeignet

Ja,

ein Moodle-System kann für 100 Nutzer betrieben
werden

Underground-Moodles

Aber nicht nur....

Moodle ist für Großsysteme geeignet

moodle.org 370.000 User
täglich 500-800 Neue
29.000 Logins/Monat plus Gäste

Open University, UK ~ 200.000 User

Brno University of Technology, ~ 40.000 User
CZ ~ 19.000 Kurse

- 1,6 Millionen Kurse
- 16 Millionen Teilnehmer
- 1,8 Millionen Dozenten

- 14 Millionen Testfragen



Professionelle Struktur

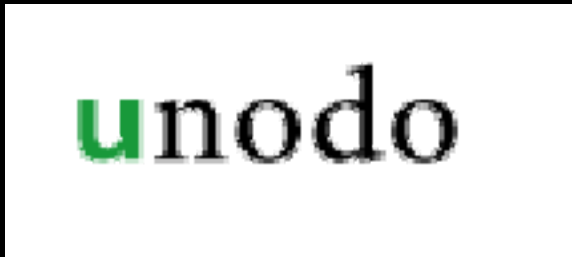


Support

Beratung, Hosting, Training, Development



D I A L O G E
BERATUNGSGESELLSCHAFT





Weltweit ca.

50

Software-
entwickler


Warum der Erfolg ?



Martin Dougiamas

Perth, Australien

Moodle ist besonders geeignet
wenn Lernen
auf Kommunikation basiert



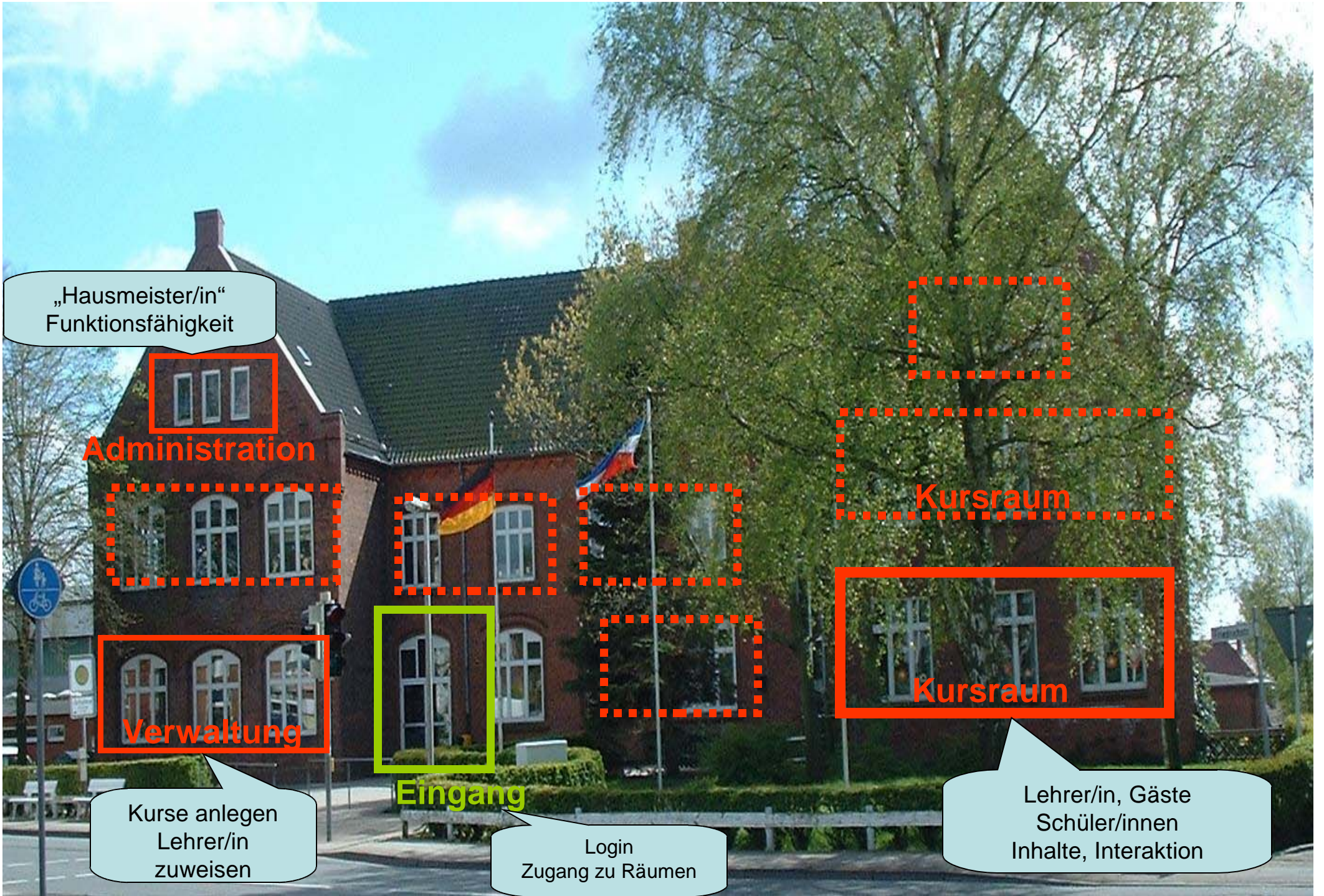
Eine Lernplattform ist alles andere als unpersönlich. Ich war kaum mehr emotional engagiert als bei E-Learning Projekten

Kontinuierlicher Austausch zwischen Teilnehmer/innen

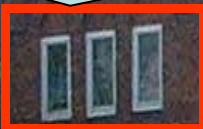
Keine zusätzlichen Kopierarbeiten

Bin auch zu den unmöglichsten Zeiten online und genieße diese Freiheit.

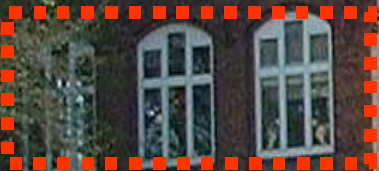
Der rege informelle Austausch. Es wurde viel mehr kommuniziert als in einem Lehrgang ohne Lernplattform.



„Hausmeister/in“
Funktionsfähigkeit



Administration



Kursraum



Verwaltung



Eingang

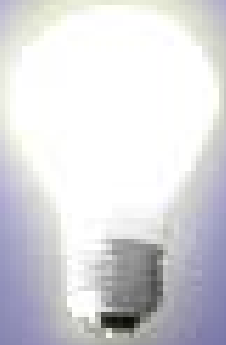


Kursraum

Kurse anlegen
Lehrer/in
zuweisen

Login
Zugang zu Räumen

Lehrer/in, Gäste
Schüler/innen
Inhalte, Interaktion



**Die Idee
dahinter**



**Social
Constructivism**

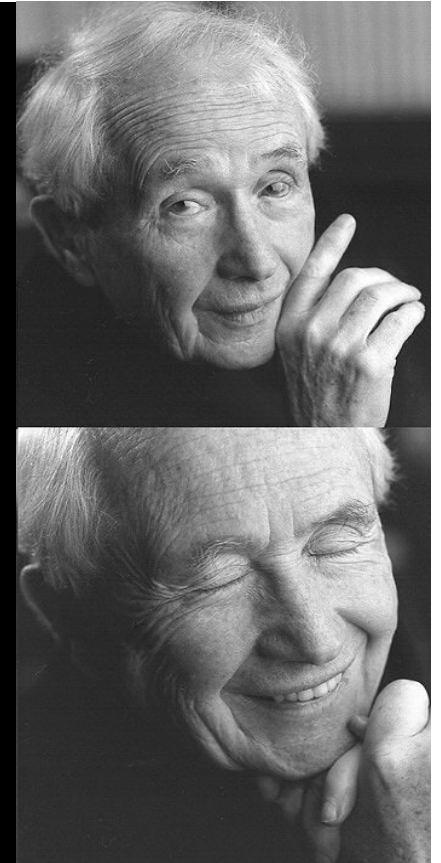
**All of us are potential teachers
as well as learners - in a true
collaborative environment we
are both**

Frank McCourt: Teacher Man

Deutsch: Tag und Nacht und auch im Sommer. Erinnerungen

Here they come.
And I'm not ready.
How could I be?
I'm a new teacher and learning
on the job.

At the start of each term I told the new students
of creative writing. We're in this together.
I don't know about you, but I'm serious about this class
and sure of one thing:
at the end of the term, one person in this room
will have learned something, and that person,
my little friends, will be me.



I'll try.

**We learn particularly well from the act
of creating or expressing something for
others to see**

**We learn a lot by just observing
the activity of our peers**

**By understanding the contexts of
others, we can teach in a more
transformational way (constructivism)**


A learning environment needs to be flexible and adaptable, so that it can quickly respond to the needs of the participants within it

Foren didaktisch gedacht für jeden Zweck

Füge Forum hinzu

**Name des
Forums:**

Forumstyp:

Standardforum zur allgemeinen Nutzung 

Diskussion zu einem einzigen Thema

Frage- und Antwort-Forum

Jede/r darf genau ein Thema einrichten

Standardforum zur allgemeinen Nutzung

Wikis in drei Schritten

[moodle](#) ▶ [Moodle News](#) ▶ [Wikis](#) ▶ [wiki](#) ▶ wiki

Wiki bearbeiten

Teilnehmer/in Wiki für Ralf

Andere Wikis:

Hilgenstock:

- Auswahl...
- constanze haase:wiki
 - Femke Laura Haaso:wiki
 - dennis habekost:wiki**
 - reka habel:wiki
 - Michael Habersaat:wiki
 - Jallal Habib:wiki
 - Martin Hablecker:wiki
 - Rebecca Hablitzel:wiki
 - johanna hachmann:wiki
 - Stefan Hacke:wiki
 - Björn Hackemack:wiki
 - Miira Hackenberger:wiki
 - Kirsten Hackenbroch:wiki
 - michaela Hacker:wiki

User generated Glossare



Applet

von [Ralf Hilgenstock](#) - Montag, 14. Juni 2004, 09:41

Appletts sind kleine mit der Programmiersprache [Java](#) geschriebene Programme, die in Webseiten eingebunden werden. Die meisten Browser können diese Programme lesen und ausführen.

[2 Kommentare](#)

Bewertungen: [Durchaus differenziertes Wissen](#)

Im Vordergrund stehen also
pädagogische Ziele des
die Interessen der Teilnehmer
Daher muß eine ganz bewusste
Auswahl vorgenommen werden
welche [Aktivitäten](#) in einer
Gruppensituation im Seminar
stattfinden sollen und welche
über dieses elektronische

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'http://moodle.de - Präsentation: Glossare Suchen - Mozilla Firefox'. The page title is 'Präsentationsstrategie mit Moodle Online'. The main heading is 'lernen'. Below it is a breadcrumb trail: 'moodle > Präsentation > Glossare > Suchen'. The entry is titled 'Aktivitäten' and is by 'Ralf Hilgenstock' from 'Mittwoch, 18. Februar 2004, 18:15'. The text of the entry reads: 'Jeder pädagogische Prozess besteht aus einer Reihe von Aktivitäten oder didaktisch geplanten Handlungsschritten. Moodle bietet mit seinen Modulen, die Möglichkeit vielfältige Kombinationen online abzubilden.' There is a link '» Glossar' at the bottom right of the entry. At the bottom of the page, there is a search box for 'Alternativbegriffe:' with 'activities' selected in a dropdown menu.

Moodle & Web 2.0 ???



Warum gerade



?

Ralf Hilgenstock

DIALOGE Beratungsgesellschaft – eLeDia eLearning im Dialog