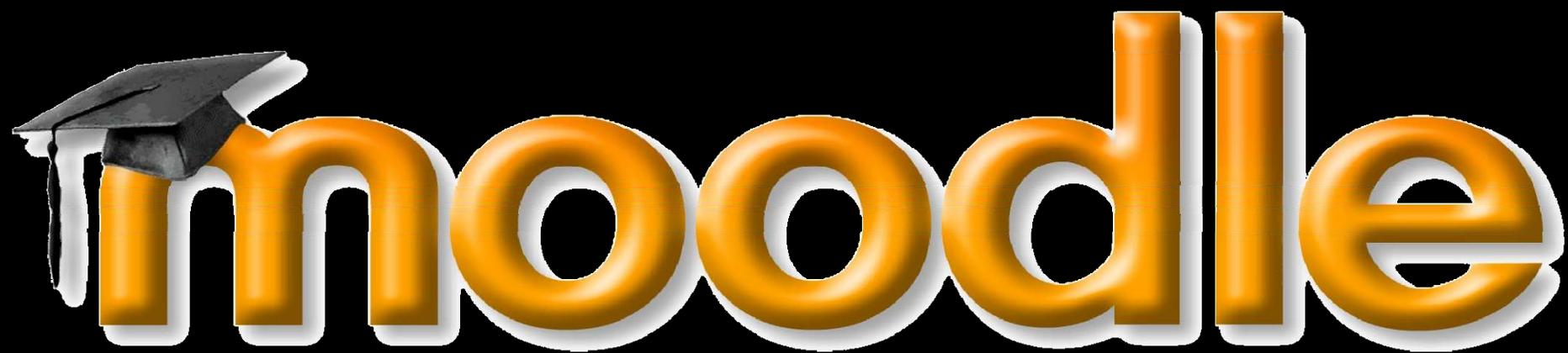


moodle

The image features the word "moodle" in a bold, rounded, 3D-style font. The letters are a vibrant orange color with a white shadow underneath, giving them a floating appearance against the black background. A black graduation cap with a white tassel is positioned on top of the first letter, 'm', suggesting an educational or academic theme.

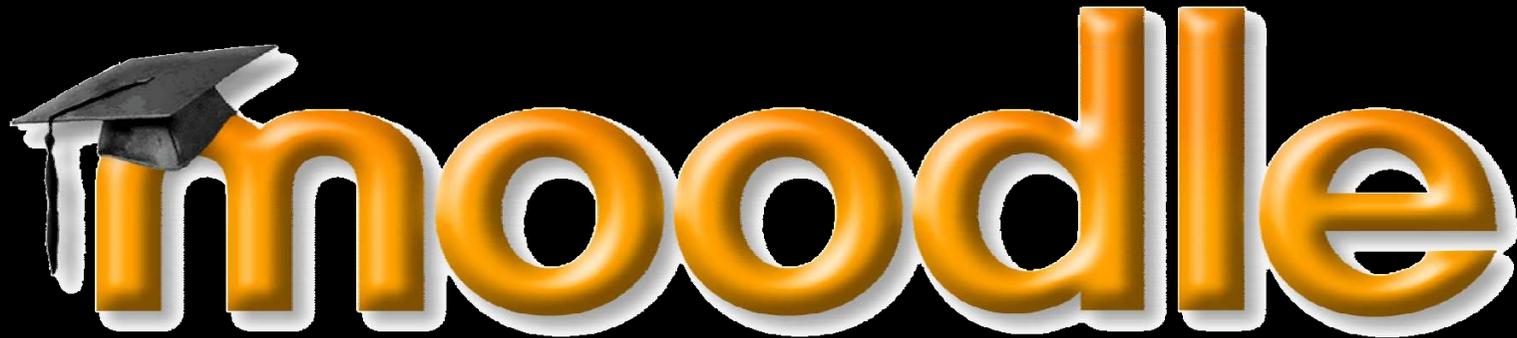
# Vormittag

- Warum gerade Moodle?  
Ralf Hilgenstock
- Whats new? Moodle 1.8 und 1.9  
André Krüger, Ralf Hilgenstock
- Moodle als Projektplattform  
Holger Nauendorff
- MoOdalıs – Bildungsprozesse rund um Moodle gestalten  
Martin Butz

# Nach Mittag

- Moodle in den Migros-Genossenschaften und den Klubschulen  
Roman Spiess
- Fokussierung auf das Wesentliche  
Lernförderliche Kursraum- und Oberflächengestaltung  
Urs Hunkler
- Moodle reloaded im Einsatz für Unternehmen - Flexible Anpassung  
Markus Koller
- Moodle Partnernetz  
Hilgenstock – Hunkler - Koller

Warum gerade



?

Ralf Hilgenstock

DIALOGE Beratungsgesellschaft – eLeDia eLearning im Dialog

Die Frage ist nicht neu



# Michael Kerres gibt drei Antworten

Mai 2006

<http://mediendidaktik.uni-duisburg-essen.de/node/2038>

Zusammenfassung von Miriam Fischer <http://netzlernen.ch>

# **1. Ein LMS muss die Systemadministrator/innen überzeugen**

Dies tut Moodle, denn es ist einfach und schnell installiert und läuft mit PHP und MySQL.

## 2. Ein LMS muss die Lehrpersonen überzeugen

Eine Lehrperson ist mit 10 bis 15 Minuten Aufwand mit einer funktionierenden und flexiblen Lernumgebung online und startbereit.

Außerdem sei der Schulungsaufwand gering, da Moodle sehr intuitiv bedienbar ist.

Vom LMS aus gesehen mag das stimmen. Das Problem von Lehrpersonen ist jedoch oft vielmehr, dass sie (noch) keine Erfahrung mit E-Learning-Elementen im Unterricht haben.

**3.**

## **Das LMS muss die Lernenden überzeugen**

Moodle unterstützt, im Gegensatz zu anderen üblichen LMS, speziell die Kooperation in Gruppen während Online-Lernphasen.

Es eignet sich deshalb speziell gut für den handlungs- und prozessorientierten Unterricht, wie er z. B. in der Erwachsenenbildung und sowieso in der modernen Didaktik bereits seit Jahren propagiert wird.



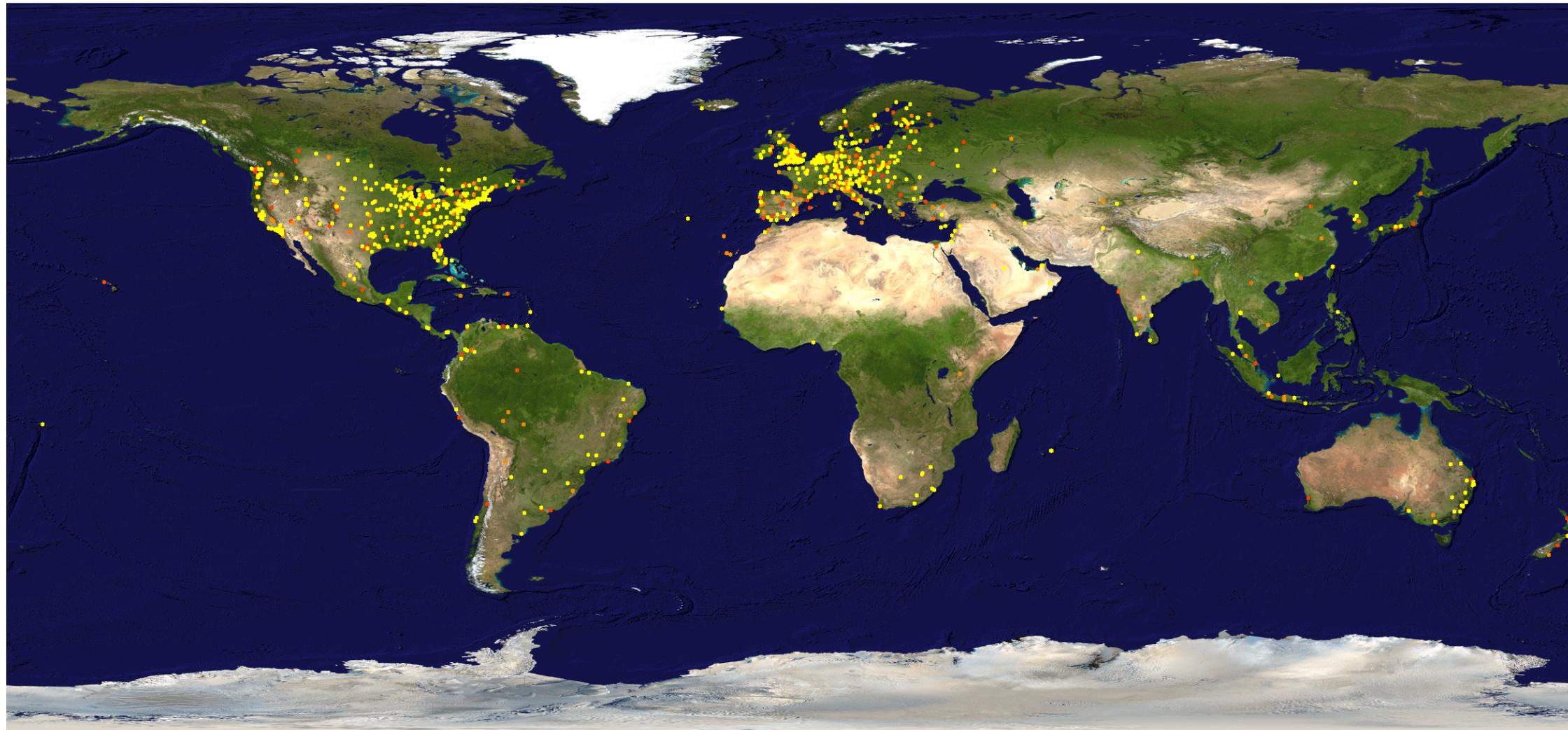


Dunkelziffer  
erheblich



580 registriert

ca. 1.000 zentrale Schulmoodles



Über 200 Länder

# 70 Sprachen



# Moodle ist für kleine Systeme geeignet

Ja,

ein Moodle-System kann für 100 Nutzer betrieben  
werden

Underground-Moodles

Aber nicht nur....

# Moodle ist für Großsysteme geeignet

moodle.org 370.000 User  
täglich 500-800 Neue  
29.000 Logins/Monat plus Gäste

Open University, UK ~ 200.000 User

Brno University of Technology, ~ 40.000 User  
CZ ~ 19.000 Kurse

- 1,6 Millionen Kurse
- 16 Millionen Teilnehmer
- 1,8 Millionen Dozenten
  
- 14 Millionen Testfragen

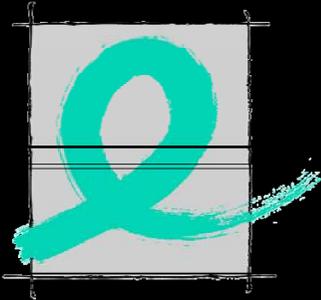


# Professionelle Struktur

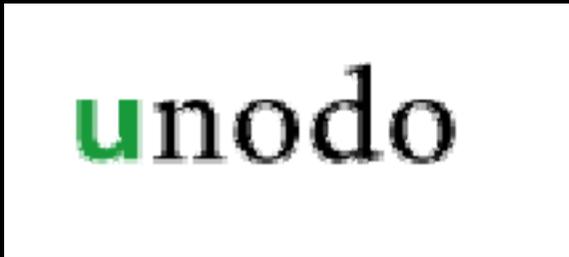


Support

Beratung, Hosting, Training, Development



D I A L O G E  
BERATUNGSGESELLSCHAFT





Weltweit ca.

50

Software-  
entwickler

**Warum der Erfolg ?**



Martin Dougiamas

Perth, Australien

Moodle ist besonders geeignet  
wenn Lernen  
auf Kommunikation basiert



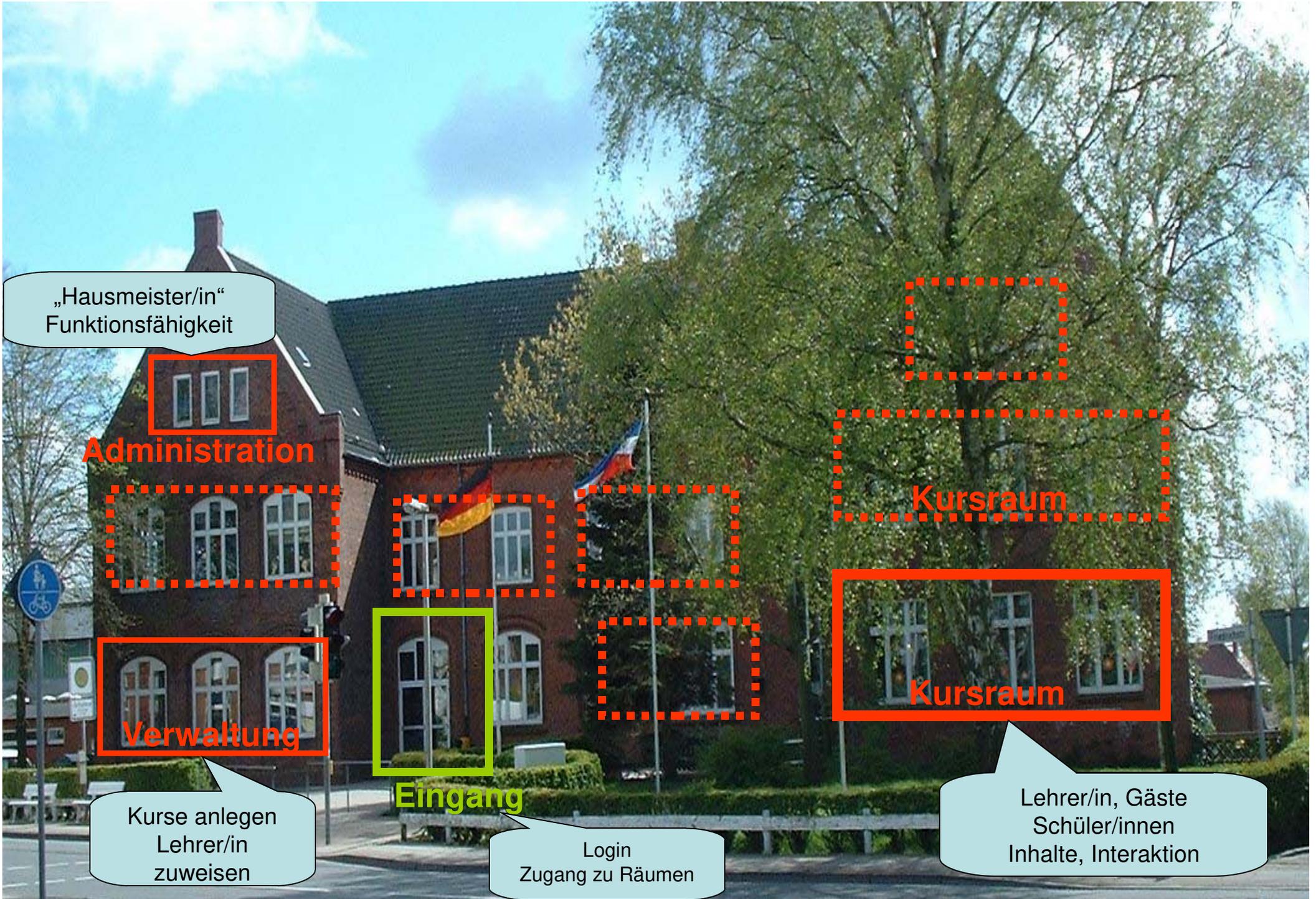
Eine Lernplattform ist alles andere als unpersönlich. Ich war kaum mehr emotional engagiert als bei E-Learning Projekten

Kontinuierlicher Austausch zwischen Teilnehmer/innen

Keine zusätzlichen Kopierarbeiten

Bin auch zu den unmöglichsten Zeiten online und genieße diese Freiheit.

Der rege informelle Austausch. Es wurde viel mehr kommuniziert als in einem Lehrgang ohne Lernplattform.



„Hausmeister/in“  
Funktionsfähigkeit



Administration



Verwaltung

Kurse anlegen  
Lehrer/in  
zuweisen



Eingang

Login  
Zugang zu Räumen

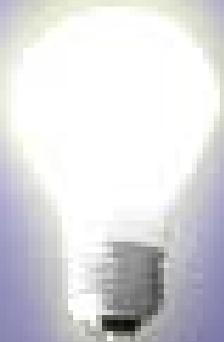


Kursraum



Kursraum

Lehrer/in, Gäste  
Schüler/innen  
Inhalte, Interaktion



Die **Idee**  
dahinter



**Social  
Constructivism**

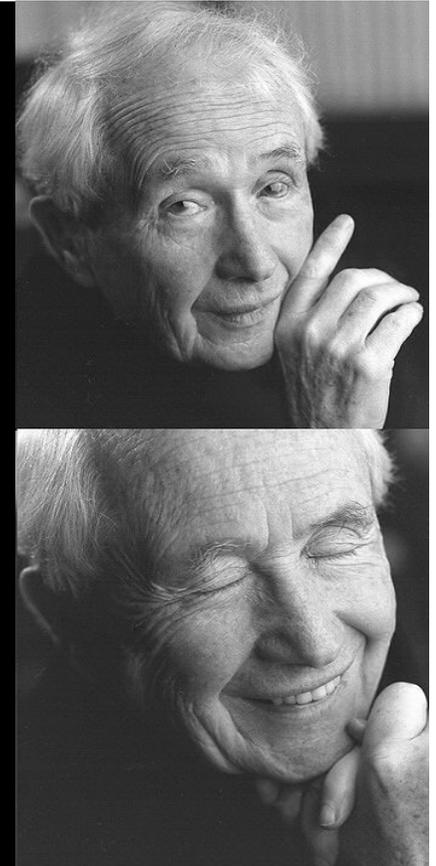
**All of us are potential teachers  
as well as learners - in a true  
collaborative environment we  
are both**

# Frank McCourt: Teacher Man

Deutsch: Tag und Nacht und auch im Sommer. Erinnerungen

Here they come.  
And I'm not ready.  
How could I be?  
I'm a new teacher and learning  
on the job.

At the start of each term I told the new students  
of creative writing. We're in this together.  
I don't know about you, but I'm serious about this class  
and sure of one thing:  
at the end of the term, one person in this room  
will have learned something, and that person,  
my little friends, will be me.



**I'll try.**

**We learn particularly well from the act  
of creating or expressing something for  
others to see**

**We learn a lot by just observing  
the activity of our peers**

**By understanding the contexts of  
others, we can teach in a more  
transformational way (constructivism)**

**A learning environment needs to be flexible and adaptable, so that it can quickly respond to the needs of the participants within it**

# Foren didaktisch gedacht für jeden Zweck

## **Füge Forum hinzu**

**Name des  
Forums:**

**Forumstyp:**

Standardforum zur allgemeinen Nutzung 

Diskussion zu einem einzigen Thema

Frage- und Antwort-Forum

Jede/r darf genau ein Thema einrichten

Standardforum zur allgemeinen Nutzung



# Wikis in drei Schritten

[moodle](#) ▶ [Moodle News](#) ▶ [Wikis](#) ▶ [wiki](#) ▶ wiki

Wiki bearbeiten

Teilnehmer/in Wiki für Ralf

Andere Wikis:

Hilgenstock:

- Auswahl...
- constanze haase:wiki
  - Femke Laura Haaso:wiki
  - dennis habekost:wiki**
  - reka habel:wiki
  - Michael Habersaat:wiki
  - Jallal Habib:wiki
  - Martin Hablecker:wiki
  - Rebecca Hablitzel:wiki
  - johanna hachmann:wiki
  - Stefan Hacke:wiki
  - Björn Hackemack:wiki
  - Miira Hackenberger:wiki
  - Kirsten Hackenbroch:wiki
  - michaela Hacker:wiki

# User generated Glossare



## Applet

von [Ralf Hilgenstock](#) - Montag, 14. Juni 2004, 09:41

Appletts sind kleine mit der Programmiersprache [Java](#) geschriebene Programme, die in Webseiten eingebunden werden. Die meisten Browser können diese Programme lesen und ausführen.

[2 Kommentare](#)

Bewertungen: [Durchaus differenziertes Wissen](#)

Im Vordergrund stehen also  
pädagogische Ziele des  
die Interessen der Teilnehmer  
Daher muß eine ganz bewusste  
Auswahl vorgenommen werden  
welche [Aktivitäten](#) in einer  
Gruppensituation im Seminar  
stattfinden sollen und wie  
über dieses elektronische

http://moodle.de - Präsentation: Glossare Suchen - Mozilla Firefox

## lernen

moodle ▶ Präsentation ▶ Glossare ▶ Suchen

**Aktivitäten**  
von [Ralf Hilgenstock](#) - Mittwoch, 18. Februar 2004, 18:15

Jeder pädagogische Prozess besteht aus einer Reihe von Aktivitäten oder didaktisch geplanten Handlungsschritten. Moodle bietet mit seinen Modulen, die Möglichkeit vielfältige Kombinationen online abzubilden.

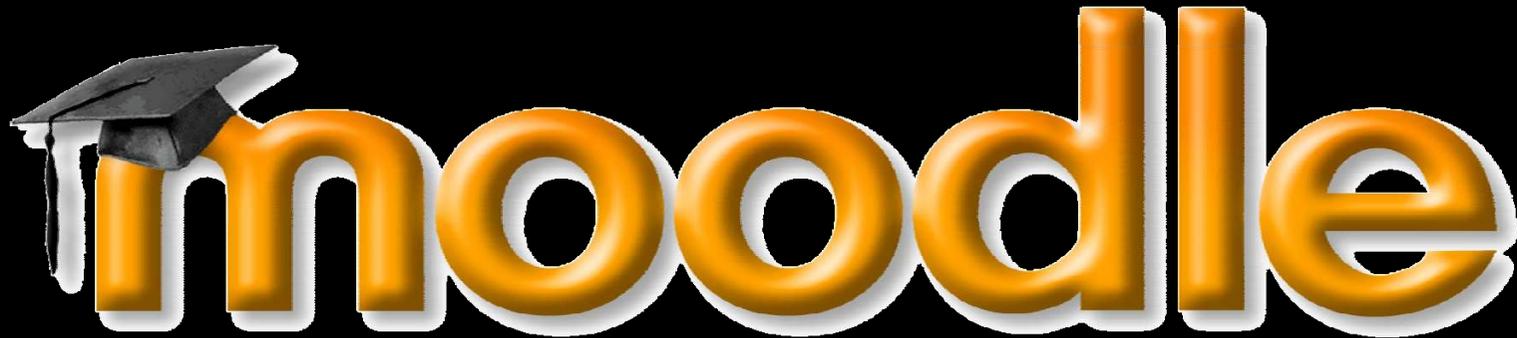
» [Glossar](#)

Alternativbegriffe:

# Moodle & Web 2.0 ???



Warum gerade



?

Ralf Hilgenstock

DIALOGE Beratungsgesellschaft – eLeDia eLearning im Dialog