

Vorbereitungslehrgang eidgenössische Berufsprüfung Langzeitpflege und -betreuung

**Modulinhalte - Grafischer Überblick**

<p><b>Modul 1</b></p> <p><b>Gerontopsychiatrische Situationen: Pflege und Betreuung, Ressourcenerhaltung, Kommunikation</b></p>	<p><b>Modul 2</b></p> <p><b>Geriatrische Situationen: Pflege und Betreuung, Ressourcenerhaltung, Kommunikation</b></p>	<p><b>Modul 3</b></p> <p><b>Palliative Situationen: Pflege und Betreuung, Ressourcenerhaltung, Kommunikation</b></p>	<p><b>Modul 4</b></p> <p><b>Pflegeprozess Ressourcenerhaltung, Kommunikation</b></p>	<p><b>Modul 5</b></p> <p><b>Organisation und Planung, Ressourcenerhaltung, Kommunikation</b></p>
<p>Informationen über die Ausbildung, Lernen, Lernorganisation</p> <p>Pflege und Betreuung von Menschen mit Demenz, mit Depression, personenzentrierter Ansatz nach Kitwood, Schmerzerfassung und – linderung, Assessment validierende Beziehung, Zusammenarbeit mit den Angehörigen und anderen Diensten,</p>	<p>gerontologische Grundlagen,</p> <p>anatomische, physiologische und pathophysiologische Vertiefungen, Betreuung – bei ausgewählten Krankheitsbildern – Parkinson, MS, Multimorbidität, Konzepte Verlust, Immobilität, Autonomie aktivierende Therapie, Sturzprophylaxe familienzentrierte Pflege</p>	<p>Palliative Pflege, Bezug zur LZP Pflege in der terminalen Phase, Konzept Ermüdung, Erschöpfung, Konzept Angst, Total pain Seelsorge, Hoffnung, Psychoonkologie Thema Sterben, Trauerprozess und Bewältigung, soziales Umfeld Empathie, aktives Zuhören, Ethik</p>	<p>Assessmentinstrumente, Erstellen von Pflegediagnosen, Qualitätssicherung, Erhebung des Pflegebedarfs</p> <p>Arbeit mit Lebensgeschichten</p> <p>Beratung / Instruktion Gruppengeschehen Konfliktmanagement</p> <p>Einführung Projektarbeit</p>	<p>Institution als Organisation, Aufgaben und Kompetenzen der Tagesverantwortung, delegieren, kontrollieren, Verantwortung tragen</p> <p>Exkursion zum Thema Langzeitpflege</p> <p>Stress / Umgang mit eigenen Ressourcen</p> <p>Humor und Bewegung</p> <p>Präsentation der Projektarbeiten, Berufsrolle</p>

<b>Modulabschluss: Dokumentation Praxistransfer</b>	<b>Modulabschluss: Dokumentation Praxistransfer</b>	<b>Modulabschluss: Dokumentation Praxistransfer</b>	<b>Modulabschluss: Präsentation einer Praxissituation und Fachgespräch</b>	<b>Modulabschluss: Projektarbeit mit Bezug zur eigenen Praxis</b>
---	---	---	--	---

Zwischen den Modulen finden drei Praxisreflexionstage statt. In diesen werden geführte Reflexionen von Praxissituationen der Teilnehmenden durchgeführt.

Übersicht Kompetenzbereiche in Tagen	Total
Pflege und Betreuung	11 Tage
Ressourcenerhaltung	10 Tage
Kommunikation und Beziehungsgestaltung	9 Tage
Pflegeprozess	4 Tage
Berufsrolle	3 Tage
Planung und Organisation	3 Tage