

POSTENARBEIT KOMMAREGELN

mit

Actionbound

Inhaltsverzeichnis

1	KOMMASETZUNG	2
1.1	EINSTIEG	2
1.1.1	<i>Film Zitate</i>	2
1.1.2	<i>Mani Matter</i>	3
1.2	POSTENARBEIT MIT ACTIONBOUND	3
1.3	ÜBERBLICK	4
1.4	KARTEIKARTEN	4
1.5	AUFGABEN POSTEN 1- 9	5

1 Kommasetzung

Könnte man die lästigen Kommas nicht einfach abschaffen? Sie haben doch gar keinen Nutzen! Das mögen viele schon gedacht haben. Die Antwort lautet aber klar: Nein. Uns zwar aus folgendem Grund: Kommas machen längere Sätze und Texte verständlicher. Fehlen die Kommas, kann dies zu Missverständnissen führen.

In diesem Actionbound finden Sie einprägsame Kommaregeln und viele Übungen, die Ihnen helfen, sicherer in der Kommasetzung zu werden.

1.1 Einstieg

Wir beginnen ganz harmlos mit einigen Filmzitate. Trotzdem werden Sie schnell merken, dass das Komma auch in diesen Situationen ganz schön wichtig sein kann. Danach werden Sie sich mit einem Songklassiker von Mani Matter befassen, der ohne Kommas ganz schön tricky zu verstehen ist. Viel Spass!

1.1.1 Film Zitate

Unten sehen Sie Teile von Filmzitate. Setzen Sie diese sinnvoll zusammen. Schreiben Sie jeweils zwischen die Teile ein Komma.

James Bond

wir haben ein Problem.

Ich seh' dir in die Augen

Ich mache ihm ein Angebot

was man kriegt

Houston

Mein Name ist Bond

das er nicht ablehnen kann.

Kleines.

Das Leben ist wie eine Schatel Pralinen. Mann weiss nie

Ordnen Sie die fertigen Zitate den folgenden Filmklassikern zu:
Apollo 13/ Casablanca/ Forrest Gump/ James Bond/ Der Pate

1.1.2 Mani Matter



Kommas sind in längeren Sätzen wichtig, um Teilsätze klar voneinander abzuheben. Ohne Kommas ist der bekannte Liedtext *“Dene was guet geit”* von Mani Matter kaum lesbar. Gliedern Sie den Text mithilfe von Kommas, entweder den Originaltext in Berner Mundart oder die Übersetzung in Standardsprache.

Originaltext:

*Dene was guet geit giengs besser giengs dene besser
was weniger guet geit was aber nid geit ohni dass's dene
weniger guet geit was guet geit drum geit weni
für dass es dene besser geit was weniger guet geit
und drum geits o dene nid besser was guet geit*

Deutsche Übersetzung:

Denjenigen, welchen es gut geht ginge es besser ginge es denjenigen besser
welchen es weniger gut geht Was aber nicht geht ohne dass es denjenigen
weniger gut ginge welchen es gut geht Darum geht wenig (wird wenig dazu beigetragen)
dass es jenen besser gehe welchen es weniger gut geht
Und darum geht es auch denjenigen nicht besser welchen es gut geht

1.2 Postenarbeit mit Actionbound

Um mit Actionbound arbeiten zu können, müssen Sie entweder im Playstore oder bei iTunes die entsprechende gratis App herunterladen.

Mit dem folgenden QR können Sie die digitale Postenarbeit **starten**. Jeder Posten ist mit einem zusätzlichen QR-Code gekennzeichnet. Sie müssen diesen Abscannen, um den entsprechenden Posten zu starten. Die Reihenfolge spielt keine Rolle. Um einen Überblick zu behalten, kreuzen Sie den bearbeiten Posten jeweils ab.

Ablauf:

Der Aufbau der Posten ist jeweils identisch. Zuerst finden Sie einen **kurzen theoretischen Input** zur behandelten Komma-Regel. Nutzen Sie diesen für das Erstellen der **Karteikarten** (siehe Kp. 1.4). Danach hat es bei gewissen Posten ein Quiz oder Sie werden zum Lösen der Aufgaben (siehe Kp 1.5) aufgefordert. Die Lösungen zu den entsprechenden Posten finden Sie bei der Lehrperson.

Der **Posten 10** lösen Sie als Prüfungsvorbereitung ganz am Schluss. Dieser ist nicht im Actionbound integriert und erhalten Sie erst, wenn die Posten 1-9 gelöst wurden.



Das ist der START-CODE zum Bound

1.3 Überblick

Posten	Inhalt	erledigt
1	Kommas trennen Teilsätze	<input type="checkbox"/>
2	Komma nach Aufzählungen, Ausrufen und Anreden	<input type="checkbox"/>
3	Kommas nach Nachträgen	<input type="checkbox"/>
4	Signalwörter ; mit oder ohne Komma	<input type="checkbox"/>
5	Die vier wichtigsten Kommaregeln	<input type="checkbox"/>
6	Komma nach eingeschobenen Teilsätzen	<input type="checkbox"/>
7	Das Komma bei Infinitivgruppen	<input type="checkbox"/>
8	Komma nach gleichrangigen Adjektiven	<input type="checkbox"/>
9	Kommas vor als und wie	<input type="checkbox"/>
10	Vermischte Kommaregeln	<input type="checkbox"/>

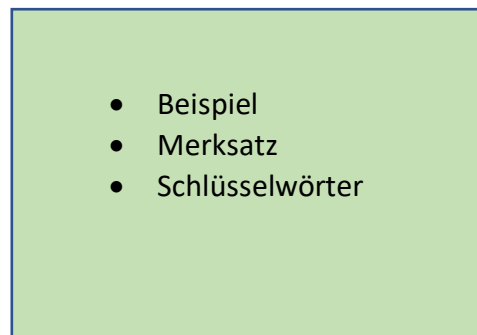
1.4 Karteikarten

Damit Sie die Kommas fehlerfrei setzen können, müssen Sie **9 Regeln** kennen. Das sind nicht viele. Damit Sie diese Regeln kompakt zusammen haben, machen Sie zu jeder Regel eine Karteikarte. Diese Karteikarten sind im Unterricht immer dabei. Packen Sie sie in Ihr Etui oder in ein Sichtmäppchen, das Sie in Ihren Unterlagen ablegen.

Vorderseite



Rückseite



1.5 Aufgaben Posten 1- 9

1. Posten

Kommas trennen Teilsätze

Aufgabe 1

a) Markieren Sie die konjugierten verbalen Teile mit Rot.

b) Markieren Sie die in der Randspalte links erwähnten Signalwörter mit Blau.

c) Markieren Sie und bzw. oder mit Grün.

d) Setzen Sie die fehlenden Kommas.

1. Ich ein Buch das ich zu Weihnachten erhalten habe.
2. Ich gerne Fantasy-Bücher weil sie mich in eine Fantasiewelt versetzen.
3. du gewusst «Warrior Cats» eine sehr umfangreiche Buchreihe ist?
4. Die Romanreihe von Katzen die fünf verschiedenen Clans angehören.
5. Die Katzen gemeinsam ums Überleben und jede Katze hat eine bestimmte Aufgabe.
6. Es gibt Kurzgeschichten über einzelne Katzen oder man kann auch Comics über die Katzenclans lesen.

Aufgabe 2

a) Markieren Sie die konjugierten verbalen Teile mit Rot.

b) Markieren Sie die Signalwörter mit Blau.

c) Markieren Sie und bzw. oder mit Grün.

d) Setzen Sie die fehlenden Kommas.

1. Ich lese gerne Krimis dazu Musik.
2. In der Stadtbibliothek finde ich immer wieder spannende Bücher die ich in den Ferien oder am Feierabend lese.
3. Weil ich am Abend nicht auch noch in einen Bildschirm starren möchte ich lieber in meinem Bett.
4. Mit dem Handy höre ich sehr gerne Musik.
5. Ich den Flugmodus ein damit ich nicht dauernd von eingehenden Nachrichten gestört werde.
6. Dann ich mein Buch auf in die erzählte Welt ein.
7. Manchmal reise ich dabei durch die USA ich erfahre wie die Leute im 19. Jahrhundert gelebt haben.
8. Dabei begegne ich auch manchmal einem Alien.
9. Ich sehr gut seitdem ich abends eine halbe Stunde lese.
10. Ich darauf ich immer einen kleinen Bücherstapel auf meinem Nachttisch habe.
11. ich gerne Bücher in Papierform lese kaufe ich mir vielleicht bald einen E-Reader.

Aufgabe 3

a) Markieren Sie die konjugierten verbalen Teile mit Rot.

b) Fügen Sie die folgenden Signalwörter in die Lücken ein und setzen Sie die fehlenden Kommas.

Wenn | Wer | die | Wer

_____ eifersüchtig ist leidet. Eifersucht lässt Menschen Dinge tun _____

ihnen normalerweise nie in den Sinn kämen. Sie spionieren ihrem Partner hinterher, sie machen regelmässig Szenen oder werden ihm gegenüber sogar gewalttätig. Eifersucht erscheint als etwas Negatives. So lautet die gängige Meinung. Doch nicht alle denken so. Einige Psychologen verstehen Eifersucht als eine Art Alarmsignal: _____ dieses in einer festen Beziehung in Erscheinung tritt sollte der Betroffene gemeinsam mit seinem Partner eine Lösung suchen.

_____ sich dabei richtig anstellt, kann das Zusammensein neu justieren.

Aufgabe 4

a) Markieren Sie die konjugierten verbalen Teile (kvT). b) Entscheiden Sie, ob die Kommasetzung korrekt ist, und begründen Sie.

1. Seit sie den Führerschein sie mit dem Auto zur Arbeit.

Begründung:

2. Nach meiner zweijährigen Lehre als Assistent Gesundheit und Soziales, möchte ich die Ausbildung zum Fachmann Gesundheit EFZ machen.

Begründung:

3. Sie hat mir gesagt, dass sie nach ihrer Abschlussprüfung ins Ausland gehen will.

Begründung:

4. Da er bald volljährig wird plant er eine grosse Party.

Begründung:

korrekt	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Posten	Komma nach Aufzählungen, Ausrufen und Anreden
-----------	--

Aufgabe 5

Heben Sie die Anreden und Ausrufe hervor. Setzen Sie anschliessend die fehlenden Kommas.

1. Ach jetzt habe ich deinen Geburtstag schon wieder vergessen.
2. Wann kann ich dir mein Geschenk bringen Erial?
3. Für die Geburtstagsparty brauche ich noch deine Playlist deinen Verstärker und deine Popcorn-Maschine.
4. Wow ich freue mich riesig!

5. Ja ich komme auch an die Party.
6. Um welche Zeit Ermal beginnt das Fest?
7. Schade es regnet in Strömen.
8. Die schöne Dekoration ist ganz durchweicht zerrissen zerzaust.
9. Auch der Schokoladekuchen, die Kekse und die Chips baden allesamt in einer Pfütze.
10. Trotzdem Tim haben wir uns hervorragend amüsiert.
11. Wir haben einfach im Regen getanzt!

Aufgabe 6

Formulieren Sie selbst mindestens zwei Sätze, die eine Anrede oder einen Ausruf enthalten. Achten Sie auf die Kommasetzung.

3.Posten	Kommas nach Nachträgen
----------	-------------------------------

Aufgabe 7

Heben Sie die Nachträge hervor. Achten Sie dabei auf die Kommas.

1. Geniesse deinen Milchkaffee, und zwar am besten gleich.
2. Kaffeeduft ist zauberhaft, besonders am Morgen.
3. Ich trinke Kaffee, aber nur schwarzen.
4. Unser Mitarbeiter, Herr Korn, wird Ihnen die verschiedenen Kaffeesorten vorstellen.

Aufgabe 8

Heben Sie die Nachträge hervor und setzen Sie anschliessend die fehlenden Kommas.

1. Bei mir wird die Milch nicht aufgeschäumt sondern nur erhitzt.
2. Arabica ist die wichtigste Kaffeesorte und zwar mit 60 % des Welthandels.
3. Sie wird an verschiedenen Orten angepflanzt wie zum Beispiel in Brasilien, Kenia und Kolumbien.
4. Robusta wird auch oft benutzt vor allem für die Zubereitung von Espresso.
5. Helle Kaffeeröstungen sind ein Trend vor allem in den USA und in Skandinavien. 6. Die hellen Kaffeeröstungen sind noch keine Massenware sondern ein sehr spezielles Genussmittel.
7. Michael liebt Kaffee besonders in Kombination mit einem gesunden Frühstück.
8. Er trinkt viel Kaffee aber nur vegan mit pflanzlicher Milch.
9. Der Geschmack der Kaffeebohnen wird nicht nur von ihrer Qualität sondern vor allem von der Rösttemperatur und der Röstdauer bestimmt.

Aufgabe 9

Formulieren Sie selbst mindestens zwei Sätze, die einen Nachtrag erhalten.

4.Posten	Signalwörter; mit oder ohne Komma
----------	--

Aufgabe 10

Wo steht ein Komma, wo nicht? Ordnen Sie die Signalwörter zu.

einerseits – andererseits | oder | und | sondern | weder – noch | sowohl – als auch | bzw. | doch | aber | sowie | je – desto

Mit Komma	Ohne Komma

Aufgabe 11

Markieren Sie die Signalwörter und setzen Sie die fehlenden Kommas.

1. Angehende Köche sollten einsatzfreudig sowie kreativ sein. 2. Sowohl das Kochen als auch das Putzen macht einen grossen Teil der Arbeit von Manuel Mumenthaler aus. 3. Der 16-Jährige ist gerade am «Mise en place» bzw. an der Vorbereitung seines Arbeitsplatzes in der Küche des «Domicil Lentulus» in Bern. 4. Heute gibt es als Dessert einerseits Mousse in drei verschiedenen Variationen andererseits ein lauwarmes Schoggiküchlein. 5. Manuel Mumenthaler erprobt gerne verschiedene Dekorationen für die Süssspeisen bzw. Kuchen. 6. Er mag diese alltägliche aber auch kreative Arbeit. 7. Dominique Hassenpflug ist 18 Jahre alt und steht am Anfang des dritten Lehrjahres als Köchin. 8. In der Berufsschule hat sich die Zürcherin intensiv mit verschiedenen Garmethoden wie dem Blanchieren auseinandergesetzt. 9. Zum Pflichtstoff angehender Köchinnen und Köche gehört nicht nur das Wissen rund um die Zubereitung von Lebensmitteln sondern auch eine ganze Bandbreite von Themen wie Hygiene und Reinigung. 10. Einerseits kocht sie einheimische Speisen andererseits aber auch fremdländische. 11. Sowohl der Berner als auch die Zürcherin planen nach dem Lehrabschluss einen Auslandsaufenthalt. 12. So erhalten sie nicht nur einen Einblick in fremde Kochtöpfe sondern auch in unbekannte Gewohnheiten.

Aufgabe 12

a) Setzen Sie die fehlenden Kommas. Geben Sie in Klammern die Kommaregel an, die Sie angewendet haben.

Regel Nummer 1: «Die Kundinnen und Kunden reden lassen ...»

Sie ist kommunikativ () sprachgewandt () konfliktfähig () und geduldig: Das sind Kompetenzen () die sie in ihrem Beruf bestens gebrauchen kann. Alyssa Amacher absolviert die Lehre als Fachfrau Kundendialog EFZ () und zwar im Kontaktcenter der PostFinance. Frau Amacher () was macht eine Fachfrau Kundendialog? Fachleute Kundendialog arbeiten in einem Kundenzentrum () und beraten am Telefon oder via E-Mail Kundinnen und Kunden. Mit anderen Worten: Sie beantworten Fragen () lösen Probleme () nehmen Reklamationen entgegen usw.

b) Heben Sie die konjugierten verbalen Teile hervor und setzen Sie die Kommas.

Sie stehen den ganzen Tag über im Kontakt mit Kundinnen und Kunden, am Telefon oder per E-Mail. Sind Sie ein Kommunikationstalent?

Na ja ... (lacht). Ich bin ein offener und kommunikativer Mensch der anderen Leuten gerne behilflich ist. Beides sind wichtige Voraussetzungen in meinem Beruf. Wichtig ist auch dass man sich mündlich und schriftlich gut ausdrücken kann da wir primär übers Telefon und per E-Mail mit unseren Kundinnen und Kunden im Kontakt stehen.

Wer sich an ein Kundencenter wendet ist zuweilen verärgert. Wie gehen Sie mit emotional geladenen Kundinnen und Kunden um?

Regel Nummer 1: Die Kundinnen und Kunden reden lassen damit sie Dampf ablassen können. Danach ist in den meisten Fällen ein sachliches Gespräch möglich das mit etwas psychologischem Geschick zu einer befriedigenden Lösung führt. Besonders schön ist wenn ein anfänglich verärrerter Kunde sich zum Schluss des Gesprächs bedankt oder sogar ein Kompliment ausspricht. Klar: Es gibt auch Leute die in beleidigender Art mit uns reden. Wir weisen sie jeweils klar darauf hin dass wir so nicht behandelt werden möchten. Entscheidend ist dass man die Angriffe nicht persönlich nimmt.

Kommunikationsfreudigkeit Sprachgewandtheit Konfliktfähigkeit: Gibt es weitere Kompetenzen die in Ihrem Beruf wichtig sind?

Geduld. Es gibt Leute denen man einen Sachverhalt mehrmals erklären muss, bis sie ihn verstehen. Gerade bei älteren Menschen ist es wichtig, dass man sich die notwendige Zeit nimmt. Aber ich mache das gerne.

Was gefällt Ihnen besonders an Ihrem Beruf was empfinden Sie als eher schwierig? Der Kundenkontakt und die Möglichkeit dass ich anderen Menschen helfen kann: Das gefällt mir. Auch das Betriebsklima ist gut und motivierend. Wir sind alle per Du bis hinauf zum CEO. Schwierig finde ich den Umgang mit respektlosen Kunden.

Aufgabe 13

Setzen Sie die 5 fehlenden Kommas im Bewerbungsschreiben.

Bewerbung als Elektroinstallateur

Sehr geehrter Herr Gerber

Mit grossem Interesse bewerbe ich mich um die Stelle als Elektroinstallateur, die im «Wochenanzeiger Musterlingen» ausgeschrieben ist. Im Moment schliesse ich meine Ausbildung als Elektroinstallateur EFZ bei der Megawatt AG ab. Während meiner Ausbildung konnte ich Erfahrungen auf verschiedenen Grossbaustellen, aber auch in vielen Privathaushalten sammeln. Ich bin belastbar, zuverlässig und arbeite gerne im Team. Ich hoffe, dass ich Ihr Interesse geweckt habe. Geben Sie mir die Gelegenheit, Sie im Rahmen eines Vorstellungsgesprächs von meiner Person und meinen Qualitäten zu überzeugen.

Freundliche Grüsse

Carlo Santesso

Aufgabe 14

Setzen Sie die fehlenden Kommas.

Knigge: Benimmregeln für die Arbeitswelt

Höflichkeit: Seien Sie höflich zu Kunden Mitarbeitern und Vorgesetzten. Vorlaute Lehrlinge kommen schlecht an. Aber bringen Sie Ihre Ideen ein denn viele Betriebe verstehen Junge als Chance für frischen Wind. **Pünktlichkeit:** Erscheinen Sie pünktlich zur Arbeit und zwar vom ersten Arbeitstag an. Unpünktlichkeit fällt negativ auf auch in Ihrem Lehrbetrieb!

Dresscode: Kleiden Sie sich so wie es Ihr Job und der Umgang mit Kunden erfordern.

Zuverlässigkeit: Chefs schätzen Schludrigkeit nicht. Zuverlässige Lehrlinge dagegen werden geschätzt und erhalten mehr Freiraum und Selbstständigkeit.

Nachfragen: Fragen Sie nach wenn Ihnen etwas nicht klar ist. Sie sind in der Ausbildung es ist also normal dass Sie einiges noch nicht wissen. **Aber:** Notieren Sie sich die Informationen die Sie erhalten. Denn wenn Sie immer wieder dieselben Fragen stellen glaubt Ihr Chef Sie nähmen Ihre Arbeit nicht ernst genug.

Durchhaltevermögen: Bewahren Sie Geduld auch bei Arbeiten die Ihnen weniger Spass machen. Sie müssen anfangs vieles lernen aber mit der Zeit bekommen Sie interessantere Aufträge.

Probleme ansprechen: Suchen Sie das Gespräch mit dem Lehrlingsverantwortlichen wenn Ihnen etwas Probleme macht. Bereiten Sie sich gut auf das Gespräch vor und tragen Sie Ihre Anliegen ruhig und höflich vor.

6.Posten

Komma nach eingeschobenen **Teilsätzen****Aufgabe 15**

a) Markieren Sie die konjugierten verbalen Teile.

b) Unterstreichen Sie die vier eingeschobenen Teilsätze und setzen Sie die Kommas.

1. Seit ich Fussball spiele und das ist schon seit der zweiten Klasse bin ich topfit. 2. Nun spiele ich bei den Junioren A Team Untere Emme. 3. Die Trainings bei denen der Fokus auf Technik und Taktik liegt finden mehrmals wöchentlich statt. 4. Der Aufwand hat sich für meine Mannschaft und mich gelohnt. 5. Wir konnten den Wintermeistertitel feiern und dürfen nun an der Hallenschweizermeisterschaft teilnehmen. 6. Auf das internationale Turnier in Spanien das unser Trainer als Meisterschaftsvorbereitung eingeplant hat freue ich mich besonders. 7. Den Fans und den Eltern die uns an den Spielen super angefeuert haben möchte ich an dieser Stelle herzlich danken.

Aufgabe 16

a) Markieren Sie die konjugierten verbalen Teile.

b) Unterstreichen Sie die eingeschobenen Teilsätze und setzen Sie die Kommas.

1. Die Tennisspiele die ich im Fernsehen verfolgt habe waren sehr spannend. 2. Den Final den du verpasst hast habe ich live gesehen. 3. Tennis ist eine Sportart die man in jedem Alter ausüben kann. 4. Auch die Geselligkeit kommt beim Tennis nicht zu kurz und der Spassfaktor ist hoch. 5. Bei dieser Sportart muss man sich immer wieder neuen körperlichen mentalen oder taktischen Herausforderungen stellen. 6. Tennis wird im Kopf entschieden das sagen viele Leute. 7. Die Schweiz in der mehr als 600000 Personen regelmässig Tennis über eine beeindruckende Dichte an Clubs und Plätzen.

7.Posten

Das Komma bei **Infinitivgruppen****Aufgabe 17**

Markieren Sie die Infinitivgruppen und setzen Sie sämtliche fehlende Kommas.

Statt über legendäre Bühnenauftritte zu berichten sollen für einmal ein paar kuriose Anekdoten aus der Schweizer Festivalgeschichte erzählt werden. Die amerikanische Musikgruppe Bloodhound Gang legte es am Open Air Frauenfeld darauf an Grenzen auszutesten. Um sich den Auftritt zu versüssen verlangten die Musiker an ihrem Auftritt 2000 Päckli nach Farbe sortierte M&Ms. Am Gurtenfestival musste für sie ein ausgestopftes Rhesus- Äffchen als Deko her. Die Veranstalter setzten alles daran den Wunsch zu erfüllen. Das Äffchen wurde nach seinem Auftritt wieder unversehrt ins naturhistorische Museum zurückgebracht.

Linkin Park's Wunsch am Open Air St. Gallen war es während ihres Auftritts ein Rauchverbot im ganzen Festivalgelände durchzusetzen. Das war unmöglich zu realisieren. Dafür wurde entschieden einen Tag lang im Backstage-Bereich nicht zu rauchen. In den USA sind es die Foo Fighters gewohnt zwischen Bühne und Backstage-Bereich lange Strecken zu laufen. Aus diesem Grund verlangten sie vorab Golfcarts um die Distanz am Open Air Gampel bewältigen zu können. Die Band hat allerdings nicht damit gerechnet dass diese dort nur 50 Meter lang sein würde. Die Rocker schlenderten zu Fuss auf die Bühne ohne die Golfcarts zu gebrauchen.

8.Posten

Komma nach **gleichrangigen Adjektiven****Aufgabe 18****Setzen Sie die Kommas.**

1. Leckerer Schweizer Käse gehört auf den Speisezettel von Feinschmeckerinnen und Feinschmeckern. 2. Es gibt mehrere Möglichkeiten wie man sich einen leichten gesunden Mittagslunch mit Käse zusammenstellen kann. 3. Käse ist ein gut sättigendes zahnschonendes Nahrungsmittel. 4. Wenn man sich am Mittag einen kleinen «fliegenden» Snack an der Sandwichbar genehmigt kann man oft die Zähne nicht putzen. 5. Käse schützt die Zähne wirksam gegen Karies. 6. Mögen Sie ein «chüschtiges» traditionelles Fondue? 7. Oder essen Sie lieber ein köstliches italienisches Pastagericht? 8. Ich sehe es seinen strahlenden blauen Augen an dass er Pasta besonders mag. 9. Am liebsten mit ganz viel Reibkäse.

9.Posten

Kommas vor **als** und **wie****Aufgabe 19****Setzen Sie die Kommas, falls notwendig.**

1. Der neue Angestellte ist zuverlässiger _____ als ich.
_____ als ich erwartet habe.
_____ als Tom, der seine Agenda meist nicht dabei hat.

2. Mein Chef redet _____ wie ein Wasserfall.
_____ wie er es im Rhetorikkurs gelernt hat.
_____ wie ein Buch, obwohl er kaum Bücher liest.

3. Ich besorgte verschiedene Prospekte _____ wie er mir befohlen hatte.
_____ wie Möbel KIK, Büromöbel KUK, Designwelt KEK.
_____ wie zum Beispiel einen von MöbelBlau.

4. Er ist ein besserer Verkäufer _____ als sein Vater.
_____ als ich es je sein werde.
_____ als man bei seinem Auftreten vermuten könnte.

Vermischte Übungen (Zusatz)

Aufgabe 20

Setzen Sie die fehlenden Kommas.

Sie haben einen spannenden interessanten Mann bzw. eine spannende interessante Frau getroffen? Diese Person isst zufälligerweise genauso gerne Thailändisch wie Sie. Sie nutzen die Gelegenheit und schlagen ein gemeinsames Essen im Thai-Restaurant vor. Yeah Sie haben eine Zusage für das erste Date erhalten. Ist der Tisch in der lauschigen Ecke für Ihr Rendez-vous geeigneter als derjenige auf der Sonnenterrasse? Nun jetzt sitzen Sie an der prallen Sonne beide ohne Sonnenbrille und blinzeln sich lächelnd zu. Es gibt sowohl Poulet mit frischem Chili Fischfilets mit Thai-Auberginen als auch Tofuwürfeln mit Gemüsestückchen. Sie bestellen dasselbe Menü wie Ihr Gegenüber Crevetten mit Thai-Basilikum. Gemäss einer vor einigen Jahren veröffentlichten Studie erhöht gleiches Essen die Chancen auf einen erfolgreichen Abend. Man fühlt sich näher schon etwas miteinander verbunden. Ein anderer wichtiger Faktor ist der Humor. Humor lockert angespannte Gespräche auf insbesondere auch ein Date. Ein fröhlicher lachender Mensch wirkt attraktiv. Und Lachen verbindet Menschen wie eine Brücke. Trotzdem erzählen Sie nicht einfach einen Witz nach dem andern wie beim letzten Mal. Zum Glück!

Aufgabe 21

a) Heben Sie im ersten Abschnitt die konjugierten verbalen Teile hervor.

b) Setzen Sie im ganzen Text die fehlenden Kommas.

Alemann hat den Boden seines Arbeitszimmers mit seinem persönlichen Briefpapier ausgelegt Schuhe und Socken ausgezogen die Füsse in einem Becken mit lauwarmem Wasser benetzt und geht jetzt mit lockerem Laufschrift über die A4-Blätter. Dann trocknet er die Füsse sorgfältig und studiert die Fussabdrücke. Falls der Mittelteil sehr schmal das für einen hohen Rist sprechen was bedeuten würde, dass er zur Supination neigt und daher bei der Schuhwahl auf Dämpfung achten muss.

Die Abdrücke sehen aber eher aus wie ein fussförmiger Fleck mit einer kaum sichtbaren Innenkurve. Was natürlich nicht sein kann weil das ja bedeuten würde dass er – haha – zur Überpronation neigen würde also einen niedrigen Rist also Plattfüsse und einen Entengang hätte. Wahrscheinlich ist sein persönliches Briefpapier zu saugfähig und verfälscht so die Silhouette seines Fusses. Alemann entscheidet dass er ein normaler Pronator ist. Er wird aber bei der Schuhwahl dennoch besonderes Augenmerk auf die Zwischensohle und deren Fähigkeit die Stösse abzufedern richten. Immerhin sprechen wir von Belastungen bis zum fünffachen Körpergewicht. Eine Zahl die Alemann lieber nicht ausrechnet. (...)

Bei der Wahl der atmungsaktiven wind- und wasserabweisenden Laufbekleidung gewichtet er die Kriterien «Leichtigkeit» und «Sicherheit» gleich hoch und kommt dadurch rasch auf die Clima-Fit Ultra Light-Up-Jacke Nike in Gelb mit batteriebetriebener Fiber-Optik-Beleuchtung vorn und hinten. Bei der Beinbekleidung schwankt er zwischen den strumpfhosenähnlichen Swift Running Tights und den Thermo-Fit-Hosen entscheidet sich aber schliesslich für Letztere. Die Tights wird er sich anschaffen wenn das Training schon etwas Wirkung gezeigt hat. (...) In den nächsten Tagen wird sich Alemann der Musikfrage zuwenden. (...) Aber schon jetzt fühlt sich Alemann wie neugeboren.