



## **Leitbild**

Das Bildungszentrum Gesundheit und Soziales (BGS) ist sowohl Ausbildungsstätte wie Kompetenzzentrum. Das BGS bietet verschiedene Aus-, Nachhol- und Weiterbildungen im Bereich Gesundheit und Soziales an. Es setzt sich ein für deren Weiterentwicklung. Darüber hinaus organisiert es Kurse, Workshops und Seminare und bietet weitere Dienstleistungen sowie kulturelle Anlässe im Bereich Gesundheit und Soziales an.

## **Pädagogische Grundlagen und Ausrichtung**

Vor dem Hintergrund der vom Bund in den verschiedenen Ausbildungsbestimmungen vorgezeichneten pädagogischen Ansätze, ihrer wissenschaftlichen Aufarbeitung und den sie verbindenden Grundgedanken, strebt das BGS mit seinen Ausbildungskonzepten eine ganzheitlich verstandene Emanzipierung der lernenden Personen an, die ihre beruflichen Handlungen fachlich und kompetent vornehmen und schlüssig begründen können.

Zusammenfassend orientiert sich das BGS abteilungsübergreifend an den folgenden pädagogischen und erziehungswissenschaftlich fundierten Konzepten:

- Exemplarisches Lernen
- Problembasiertes Lernen
- Gemässigter Konstruktivismus
- Selbstgesteuertes Lernen
- Handlungs- und Kompetenz orientiertes Lernen
- Humanistische Ausrichtung
- Interdisziplinärer und fächerübergreifender Unterricht

Das BGS ist bestrebt, die Unterrichtskonzepte stufengerecht und mit einer angemessenen inneren Differenzierung umzusetzen, periodisch zu evaluieren und den Bedürfnissen der lernenden Personen sowie den Anforderungen an die beruflichen Handlungskompetenzen anzupassen. Die Lehrpersonen kennen die pädagogischen Grundlagen der Ausbildungskonzepte und die beruflichen Anforderungen der lernenden Personen und setzen ihr Fachwissen mit ihrem Methodenrepertoire in Wissens- und Erkenntnisgewinne für die lernenden Personen um.

Das Credo des BGS lässt sich mit den folgenden drei Aussagen differenzieren:

### **Wertschätzung**

Das BGS versteht sich als Ort, an dem Lernen und Begegnung mit Respekt, gegenseitiger Wertschätzung und Offenheit stattfinden. Diese Haltungen vermitteln Sicherheit. Das BGS richtet seine Tätigkeiten und Beziehungen nach den Grundsätzen einer integrativen Gesellschaft und einer nachhaltigen Entwicklung.

### **Qualität**

Für das BGS ist eine hohe Qualität seiner Bildungsprogramme und seiner Leistungen ein wichtiges Ziel. Das BGS verfolgt Massnahmen der Qualitätssicherung und -entwicklung. Am BGS werden ausbildungsbezogene Strategien und Anforderungen wie auch unternehmerische Erfordernisse eingelöst.

### **Beweglichkeit**

Das BGS initiiert, gestaltet und begleitet Veränderungsprozesse wirksam, umsichtig und transparent. Das BGS arbeitet zielorientiert und handelt wirtschaftlich. Es reagiert zukunftsgerichtet auf neue Anforderungen.