

FaGe Lehrjahr 3 Quartal 1
Fach BKP Situation C1

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen

Handlungskompetenz In Notfallsituationen reagieren

Situationskreis Alle Notfallsituationen und die entsprechenden Massnahmen

Lernziele Die Lernenden

beschreiben die Bedeutung und Einflussfaktoren von Notfällen für den Menschen

beschreiben das Ampel- und BLS-AED -SRC Schema

nennen die Inhalte des Meldeschemas und wichtigsten Notfallnummern

beschreiben den "psychiatrischer Notfall" und dazugehörige Pflegeinterventionen

beschreiben die Notfallsituation Verbrennung nach dem Durst Prinzip und dazugehörige Pflegeinterventionen

beschreiben die Notfallsituation HerzKreislaufstillstand nach dem Durst-Prinzip und dazugehörige

Pflegeinterventionen

beschreiben die Notfallsituation Hypovolämischer Schock nach dem Durst-Prinzip und dazugehörige Pflegeinterventionen

beschreiben die Notfallsituationen Hypoglykämie und Hyperglykämie und dazugehörige therapeutische und pflegerische Interventionen

beschreiben die Notfallsituation "Epileptischer Krampfanfall" nach dem Durst-Prinzip und passende Interventionen

beschreiben grundlegende medizinisch rechtliche Aspekte bei einem Notfall (StGB, Artikel 117 und 128)

FaGe Lehrjahr 3 Quartal 1
Fach BKP Situation C1

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen

Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	beschreiben die Begriffe Defusing und Debriefing. Notfallsituationen (Herz-Kreislauf, Hypovolämie, Verbrennungen, Hypoglykämie, Epilepsie) erkennen, korrekte Reaktionen bestimmen und zuordnen. Unter Einbezug der einschlägigen strafrechtlichen Bestimmungen medizinisch rechtliche Aspekte verstehen.
Querhinweise BGS	D1 BKP 4. Quartal 1. Lj.; D1 HB 4. Quartal 1. Lj.; A4 BKP 3. Quartal 2. Lj.; A4 BKP 4. Quartal 2. Lj
Querverweis Modellehrgang	B.4: Atmung E.3: Apoplexia cerebri