FaGe	Lehrjahr	2	Quartal	4	
Fach	SW		Situation	C3	

www.bgs-chur.ch

Handlungskompetenzbereich	Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen
Handlungskompetenz	Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten in Krisensituationen mitwirken
Situationskreis	Alle Situationen, in denen es um psychische Krisen geht
Lernziele	Die Lernenden erklären die Begriffe Genuss, Missbrauch und Abhängigkeit erklären, was eine psychische und eine physische Abhängigkeit ist und nennen je zwei Beispiele unterscheiden zwischen substanzgebundener und nicht substanzgebundener Abhängigkeit und nennen je zwei Beispiele erklären, was legale und illegale Suchtmittel sind, und nennen je zwei Beispiele erklären die Entstehung von Missbrauch und Abhängigkeit mit Hilfe des biopsychosozialen Modells anhand eines eigenen oder vorgegebenen Beispiels erläutern das Abhängigkeitspotenzial, die Wirkungsweise und mögliche Entzugssymptome von Alkohol und Kokain erklären die Symptomatik des Alkoholentzugssyndroms (Entzugssyndrom und Delir).
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Abhängigkeitsthematiken von Suchtmitteln mit der eigenen Person und jener von Klientinnen und Klienten in Beziehung setzen. Typische Abhängigkeiten unterscheiden und deren Entstehung sowie die Wirkung der häufigsten Suchtmittel auf das Gehirn kennen und typische Symptome bzw. Entzugssymptome ausgewählten Suchtmitteln zuordnen.
Querhinweise BGS	F2 BKP 3. Quartal 1. Ljh.; C3 BKP 1. Quartal 3. Ljh.; E3 HB 2. Quartal 2. Ljh.

Bildungszentrum
Gesundheit und Soziales
Gürtelstrasse 42/44
7000 Chur

Handlungskompetenzbereich	Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen
Querverweis Modellehrgang	A.2: Kommunikation C.5: Chronische Verwirrtheit C.2: Sterben D.3: Medikamente