
Handlungskompetenzbereich Gestalten des Alltags

Handlungskompetenz Anliegen der Klientinnen und Klienten nach individueller Sexualität wahrnehmen und den passenden Rahmen schaffen

Situationskreis Alle Pflege- und Betreuungssituationen, in denen Klientinnen und Klienten aller Altersgruppen, Kulturen und Religionen grundlegende Bedürfnisse nicht ausleben können

- Lernziele**
- Die Lernenden
 - nennen sechs Drüsen des Hormonsystems
 - beschreiben die Regulation des Hormonsystems (können die Wörter Schlüssel-Schloss-Prinzip, Regelkreis, negativer Rückkoppelung verwenden)
 - beschreiben die Lage der Schilddrüse sowie die Wirkung der Schilddrüsenhormone
 - nennen Symptome einer Hypo- und Hyperthyreose
 - beschreiben die Wirkung von Prolaktin (PRL) als direkt wirkendes Hormon der Hypophyse
 - beschriften Geschlechtsorgane bei Frau und Mann
 - erläutern stichwortartig die Funktionen der inneren und äusseren Geschlechtsorgane bei Frau und Mann
 - beschreiben den Regelkreis von FSH und LH
 - beschreiben die Auswirkungen von Testosteron, Östrogen und Progesteron auf den menschlichen Körper
 - beschreiben den Menstruationszyklus (inkl. die dazugehörigen Hormone) mit und ohne Befruchtung
 - setzen sich mit der weiblichen Brust auseinander

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 3
Fach HB Situation F3

Handlungskompetenzbereich	Gestalten des Alltags
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Anatomie und Physiologie der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane sowie die Grundlagen der Geschlechtshormone und des Hormonsystems kennen.
Querhinweise BGS	B5 HB 1. Quartal 1. Lj.; D6 HB 1. Quartal 2.Lj.; D3 BK P 2. Quartal 2. Lj.; D6 BK P 2. Quartal 2.Lj.
Querverweis Modellehrgang	A.4: Kulturen