

FaGe      Lehrjahr    2            Quartal    3  
Fach      BKP                   Situation    D5

---

**Handlungskompetenzbereich**    Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen

---

**Handlungskompetenz**            Sondennahrung bereitstellen und diese bei bestehendem Zugang verabreichen

**Situationskreis**                    Verschiedene Typen von Ernährungssonden

**Lernziele**                            Die Lernenden

beschreiben die Bedeutung und Einflussfaktoren der Zuführung von Nahrung über Sonden für den Menschen

beschreiben die Definition von Sondenernährung

beschreiben den Kompetenzbereich der FaGe im Zusammenhang mit Sondenernährung

beschreiben Ziele, Indikationen und rechtliche Voraussetzungen der Sondenernährung

beschreiben verschiedene Zugänge zur Sondenernährung

unterscheiden nieder- und hochmolekulare Sondennahrung

beschreiben das Aufbauschema für Sondennahrung

beschreiben hygienische Richtlinien bei der Verabreichung von Sondennahrung

beschreiben die Vorbereitung, Verabreichung und Nachbereitung von Sondennahrung

beschreiben Pflegeinterventionen bei möglichen Komplikationen der Sondenernährung

beschreiben die Verabreichung von Medikamenten über die Sonde

beschreiben Pflegeinterventionen bei liegenden transnasalen Sonden und PEG-Sonden

---

FaGe    Lehrjahr    2            Quartal    3  
Fach    BKP                    Situation    D5

---

**Handlungskompetenzbereich**    Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen

---

**Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen**    Theoretische Grundlagen über die Zuführung der Nahrung mit verschiedenen Sonden beschreiben. Die Zusammensetzung von Sondenkost kennen und die pflegerischen Interventionen bei Klientinnen und Klienten mit liegender Sonde nennen.

**Querhinweise BGS**    BK HW B5 1./ 2. Quartal 1. Ljh.  
HB B5 1. Quartal 1. Ljh.

**Querverweis Modellehrgang**    B.5: Anatomie/Physiologie Verdauungstrakt  
E.4: Ernährungslehre