

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 3
Fach BK HW Situation B5

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen

Handlungskompetenz Klienten bei der Ernährung unterstützen

Situationskreis Unterstützung von Klientinnen und Klienten aller Altersgruppen bei der Nahrungsaufnahme und beim Trinken

Lernziele Die Lernenden

können Klientinnen und Klienten bei der Ernährung unterstützen (Tagesverpflegung inkl. Getränke)

können unterschiedliche Kostformen und deren Merkmale/Unterschiede

wissen, welche Kostform in welcher Situation angezeigt/angeboten wird

können geeignete Nahrungsmittel/Zubereitungsarten auswählen, welche bei den einzelnen Kostformen zur Anwendung kommen

können die Definitionen von Laktoseintoleranz und Zöliakie (inkl. deutscher Begriffe)

nennen Symptome und Ursachen von Laktoseintoleranz und Zöliakie

nennen verschiedene Möglichkeiten zur Diagnosestellung von Laktoseintoleranz und Zöliakie

können Ernährungsempfehlungen für Klientinnen und Klienten mit Laktoseintoleranz und Zöliakie zusammenstellen

wissen, welche Nahrungsmittel Laktose und Gluten enthalten und können Alternativen anbieten

können den Unterschied zwischen einer Intoleranz/Unverträglichkeit, einer Nahrungsmittelallergie, sowie einer Autoimmunerkrankung beschreiben.

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 3
Fach BK HW Situation B5

| | |
|--|--|
| Handlungskompetenzbereich | Pflegen und Betreuen |
| Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen | Verschiedene Kostformen bei ernährungsbedingten Krankheitsbildern erläutern, geeignete Unterstützungsmassnahmen definieren und verständlich kommunizieren. |
| Querhinweise BGS | BK HW B5 1./2. und 4. Quartal 1. Ljh. |
| Querverweis Modellehrgang | E.4: Ernährungslehre; D.1, D.4: Flüssigkeitshaushalt |