

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 2
Fach BKP Situation E3

Handlungskompetenzbereich Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene

Handlungskompetenz Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.

Situationskreis Ressourcen der Klientinnen und Klienten wahrnehmen und fördern in verschiedenen Pflege- und Betreuungssituationen, bei Menschen aller Altersstufen und mit unterschiedlichem kulturellem Hintergrund

Lernziele Die Lernenden

beschreiben das Krankheitsbild Stroke nach dem DURST-Prinzip

beschreiben Pflegeinterventionen bei einem Stroke

setzen sich mit der Pflegediagnose Neglect auseinander

beschreiben das Bobath-Konzept

setzen sich mit dem Affolterkonzept und dem Konzept der basalen Stimulation auseinander

beschreiben die Komplikationen bei einem Stroke und beschreiben die passenden Pflegeinterventionen.

Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen

Spezifische Pflegeinterventionen bei Schlaganfall ableiten und vor dem Hintergrund der Pflegediagnose Neglect analysieren. Bedeutung und Auswirkung der Wahrnehmungseinschränkung mit den Lernenden im Zusammenhang der Symptome thematisieren. (Die Lernenden kennen die Namen der Symptome eines Schlaganfalles (Humanbiologie). Sie wissen jedoch nicht welche Bedeutung die Symptome haben).

Querhinweise BGS

A2 BKP 2. Quartal 1. Ljh. (inter- und Intradisziplinär, Skill Grade Mix, Organigramm, Berufsgruppen im Gesundheitswesen)
A1 BKP 1. Quartal, 2. Ljh. (Pflegeorganisation, Lean Management, Skill Grade Mix)
E3 BKP 1. Quartal, 2. Ljh. Stroke
E3 HB 3. Quartal 2. Ljh.

Querverweis Modellehrgang

C.4: Chronische Erkrankungen

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 2
Fach BKP Situation E3



Handlungskompetenzbereich Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene

C.5: Verwirrheitszustände
A.2: Beziehungsgestaltung mit dem Klienten / der Klientin und dem Beziehungsumfeld
B.2: Prophylaxen

Bildungszentrum
Gesundheit und Soziales
Gürtelstrasse 42/44
7000 Chur