

FaGe Lehrjahr 2 Quartal 2
Fach HB Situation B4

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen

Handlungskompetenz Kleintinnen und Klienten bei der Atmung unterstützen

Situationskreis Pflege und Betreuung von Klientinnen und Klienten aller Altersstufen mit Atemproblemen

Lernziele Die Lernenden

beschreiben die Anatomie und Physiologie des Atmungssystems

beschreiben den Vorgang der Luftpräparation und den Nutzen des Flimmerepithels der Atemwege

verstehen das Prinzip des Ein- und Ausatmens (Atemmechanik)

beschreiben Lage und Funktion der Nasennebenhöhlen

beschreiben den Unterschied zwischen Brust- und Bauchatmung

beschreiben wo und wie die Stimme gebildet wird

beschreiben die Vorgänge des Gasaustausches zwischen Blut und Alveolen (äussere Atmung), und Blut und Zellen (innere Atmung)

beschreiben nach dem DURST-Prinzip folgende Erkrankungen: COPD, Asthma bronchiale und Pneumonie.

Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen

Verschiedene respiratorische Erkrankungen wie COPD, Asthma bronchiale, Lungenembolie und Pneumonie erläutern und die Steuerung der Atmung und die Atemmechanik einordnen.

Querhinweise BGS

B4 BK P 1./ 2. und 3. Quartal, 2. Ljh.

Querverweis Modellehrgang

B.2: Prophylaxen
D.1, D.2: Blutgerinnung und Antikogulantien