FaGe	Lehrjahr 2	Quartal	1
Fach	BKP	Situation	B2

www.bgs-chur.ch

Handlungskompetenzbereich	Pflegen und Betreuen
Handlungskompetenz	Klientinnen und Klienten bei der Mobilität unterstützen
Situationskreis	Erhaltung und Förderung der Beweglichkeit von Klientinnen und Klienten aller Altersgruppen durch Lagerungen, Mobilisationen und Transfers
Lernziele	Die Lernenden definieren Frakturen beschreiben die Entstehung von Frakturen unterscheiden Frakturformen nennen sichere und unsichere Symptome einer Fraktur nennen die Gefahren bei Frakturen beschreiben die konservative und operative Therapiemöglichkeit von Frakturen nennen die Komplikationen der Frakturen beschreiben die Beobachtungskriterien bei konservativer und nach operativer Therapie beschreiben die Pflegeinterventionen bei Frakturen.
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Verschiedene Frakturen unterscheiden und Grundsätze für deren Behandlung und Nachsorge erklären. Für die Pflege bedeutsame Aspekte herausarbeiten.
Querhinweise BGS	BK P B2 1.Quartal 1.Lhj. (Bedeutung Bewegung) BK P B2 2.Quartal 1.Lhj. (Arthrose, Osteoporose, rheumatoide Erkrankungen Pflegeinterventionen) HB B2 2. Quartal 1. Ljh.(Aufbau Röhrenknochen, Bewegungssystem (Arthrose, Osteoporose, rheumatoide Erkrankungen, nach DURST Prinzip)

Bildungszentrum
Gesundheit und Soziales
Gürtelstrasse 42/44
7000 Chur

Handlungskompetenzbereich	Pflegen und Betreuen
Querverweis Modellehrgang	D.2: Blut, Antikoagulation, Thrombose D.7: Dekubitus