

FaGe      Lehrjahr    2              Quartal      1  
Fach      SW                      Situation    A4

---

**Handlungskompetenzbereich**    Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung

---

**Handlungskompetenz**            Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln

**Situationskreis**                    Alle Situationen, die sich nach den Ressourcen, der Persönlichkeit, dem Alter, dem kulturellen und religiösen Hintergrund der Klientinnen und Klienten richten.

**Lernziele**                            Die Lernenden

repetieren die wichtigsten Inhalte der Entwicklungspsychologie aus dem 1. Lehrjahr

a) erläutern, wie die Entwicklungsfaktoren (biologisch, sozial und psychologisch) die verschiedenen Phasen der Entwicklung in der Kindheit, der Pubertät und der Jugend beeinflussen

b) erläutern die Entwicklungsfaktoren (biologisch, sozial und psychologisch) im frühen und mittleren Erwachsenenalter und Entwicklung im

kennen die Theorie von E. Erikson (psychosoziale Stufen)

erklären anhand der Theorie von E. Erikson, welche verschiedenen Herausforderungen und Risiken in unterschiedlichen Lebensphasen oder Lebensabschnitten auftreten können und nennen typische soziale Bedürfnisse von Patientinnen und Patienten

wenden die Theorie von E. Erikson als Hilfsmittel im Berufsalltag an und sind in der Lage die Theorie an einem Fallbeispiel zu erklären

kennen den Begriff Identität und können diesen erklären

verstehen, dass die eigene Identität als laufende Neukonstruktion zu verstehen ist

kennen die 5 Säulen der Identität nach Petzold und beschreibt diese.

FaGe      Lehrjahr    2            Quartal    1  
Fach      SW                   Situation    A4

---

**Handlungskompetenzbereich**      Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung

---

**Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen**      Die Verschiedenartigkeit von Krisen Entwicklungsaufgaben, Chancen und Risiken der unterschiedlichen Altersstufen verstehen. Die Rollen der unterschiedlichen Alterstufen unterscheiden. Die fünf Säulen der Identität verstehen und erklären, welche Auswirkungen der Verlust einer oder mehrere Säulen haben kann.

**Querhinweise BGS**      Bezug zu den Einflussfaktoren aus der Berufskunde Pflege und Berufskunde Hauswirtschaft

**Querverweis Modellehrgang**      A.2: Kommunikation, Beziehungsgestaltung  
A.5: Pflegeprozess inkl. Ressourcen