FaGe Lehrjahr 1 Quartal 4

Fach BKP Situation E3

www.bgs-chur.ch

Handlungskompetenzbereich	Fördern und Erhalten von Gesundheit und Hygiene
Handlungskompetenz	Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.
Situationskreis	Ressourcen der Klientinnen und Klienten wahrnehmen und fördern in verschiedenen Pflege- und Betreuungssituationen, bei Menschen aller Altersstufen und mit unterschiedlichem kulturellem Hintergrund
Lernziele	Die Lernenden erkennen Ressourcen, welche ihre Klientinnen und Klienten haben und wissen wie sie diese fördern können (Modell des Lebens, Salutoge-nese Kontinuum) beschreiben Pflegeinterventionen bei Morbus Parkinson und Multiple Sklerose
Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen	Kriterien und Erfassungsinstrumente für eine ressourcenorientierte Pflege beschreiben. Erfassungsinstrumente anhand eines Arbeitsauftrages in der Praxis erproben und Ergebnisse mit der Theorie vergleichen und herausarbeiten, was im beschriebenen Fall in Bezug auf die Patientensicherheit wichtig ist und diese massgeblich beeinflusst. Pflegeinterventionen zu den Krankheitsbildern Multiple Sklerose und Parkinson herleiten.
Querhinweise BGS	BK HW F1 3. Quartal 1.Ljh. HB E3 2.Ljh. 3 Quartal
Querverweis Modellehrgang	C.4: Chronische Erkrankungen C.5: Verwirrtheitszustände A.2: Beziehungsgestaltung mit dem Klienten / der Klientin und dem Beziehungsumfeld B.2: Prophylaxen

Bildungszentrum
Gesundheit und Soziales
Gürtelstrasse 42/44
7000 Chur