

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 2
Fach SW Situation A4

| | |
|---|--|
| Handlungskompetenzbereich | Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung |
| Handlungskompetenz | Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln |
| Situationskreis | Alle Situationen, die sich nach den Ressourcen, der Persönlichkeit, dem Alter, dem kulturellen und religiösen Hintergrund der Klientinnen und Klienten richten. |
| Lernziele | Die Lernenden befassen sich mit Ablauf und Ergebnis des Experiments von Harry Harlow mit Rhesusaffen lernen das Experiment von Mary Ainsworth und die 4 Bindungstypen kennen beschreiben das Verhalten von Kindern im jeweiligen Bindungstyp (nennen die drei Erziehungsstile, demokratisch, laissez-faire und autoritär und kennen den Einfluss dieser in Zusammenhang mit den Bindungstypen). nennen Beispiele dafür, wie an der Veränderung eines Bindungstyps gearbeitet werden kann. |
| Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen | Grundkenntnisse der embryonalen Entwicklung sowie Kennenlernen der universellen postnatale Entwicklung. Die drei grundlegenden Einflussfaktoren erkennen (Gene, Umwelt, Selbststeuerung) und deren Zusammenwirken erklären. |
| Querhinweise BGS | Lehrmittel FaGe Band 1, Handlungs- und Kompetenzbereich A, S. 157 bis 160 (Entwicklungsaufgaben von Erikson) |
| Querverweis Modellehrgang | A.2: Kommunikation, Beziehungsgestaltung A.5: Pflegeprozess inkl. Ressourcen |
