

FaGe Lehrjahr 1 Quartal 1
Fach HB Situation B5

Handlungskompetenzbereich Pflegen und Betreuen

Handlungskompetenz Klienten bei der Ernährung unterstützen

Situationskreis Unterstützung von Klientinnen und Klienten aller Altersgruppen bei der Nahrungsaufnahme und beim Trinken

Lernziele Die Lernenden

beschreiben die Anatomie und Physiologie der Verdauungsorgane (Mund, Speiseröhre, Magen, Dünndarm, Dickdarm, Gallenblase, Bauchspeicheldrüse und Leber)

benennen die Organe des Verdauungssystems in einer Abbildung des Körpers (inkl. Fachbegriffe: Epiglottis, Ösophagus, Gaster/Ventriculus, Intestinum tenue, Duodenum, Jejunum, Ileum, Intestinum crassum, Colon ascendens, Colon transversum, Colon descendens, Colon Sigmoidum, Rectum, Hepar, vena portae, Pankreas, Anus, Appendix)

beschreiben die Verdauung von Kohlenhydraten, Eiweissen und Fetten durch verschiedene Verdauungssäfte und die entsprechenden Enzyme (Amylase, Protease, Lipase)

beschreiben die Resorption der Nährstoffe und die Zuführung in den Blutkreislauf (Pfortadersystem).

Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen Erklären und erarbeiten der Anatomie und Pathologie der verschiedenen Verdauungsorgane. Beschreiben die Kohlenhydrat-, Eiweiss-, und Fettverdauung und die Resorption der Nährstoffe ins Blut.

Querhinweise BGS Schluckvorgang, BK HW, B5 2. Quartal 1. Lehrjahr

Querverweis Modellehrgang E.4: Ernährungslehre; D.1, D.4: Flüssigkeitshaushalt