

FaGe    Lehrjahr    1            Quartal    1  
Fach    BK HW            Situation    A4

---

<b>Handlungskompetenzbereich</b>	Umsetzen von Professionalität und Klientenzentrierung
<b>Handlungskompetenz</b>	Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln
<b>Situationskreis</b>	Alle Situationen, die sich nach den Ressourcen, der Persönlichkeit, dem Alter, dem kulturellen und religiösen Hintergrund der Klientinnen und Klienten richten.
<b>Lernziele</b>	Die Lernenden  definieren den Begriff Biografie / Biografiearbeit  beschreiben den Nutzen der Biografiearbeit  setzen sich mit der Bedeutung der Generationsunterschiede sowie den Prägungen der Generationsepochen für die Biografiearbeit auseinander  beschreiben die Bedeutung der Haltungen (Wertschätzung, Empathie, Kongruenz) und Caring in der täglichen Berufsarbeit  können die Haltungen exemplarischen Situationsbeispielen zuordnen und begründen.
<b>Hinweise zum Unterricht für Lehrpersonen</b>	Grundlagen der Biografiearbeit sowie die Haltungen in der Pflege kennen und deren Bedeutung im Alltag beschreiben. Kenntnisse der Generationsepochen für die Biografiearbeit nutzen.
<b>Querhinweise BGS</b>	BK P F2 3. Quartal 1. Lhj. SW A2 2. /3. Quartal 1. Ljh. ABU 1.Quartal 1. Ljh.
<b>Querverweis Modellehrgang</b>	A.2: Kommunikation, Beziehungsgestaltung A.5: Pflegeprozess inkl. Ressourcen

---