



Berufsfachschulen Graubünden

AUFNAHMEPRÜFUNG BERUFSMATURITÄT 2024

27. März 2024

Deutsch

Name: **Vorname:**

Zeitraumen 90 Minuten

Hilfsmittel keine

Hinweis Bitte schreibe mit einem blauen oder schwarzen permanenten Stift.

Eine mit Bleistift geschriebene Prüfung wird nicht angenommen.

Teil	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
A Textverständnis	20 Punkte	
B Textproduktion	20 Punkte	
C Grammatik / Stilistik / Rechtschreibung	60 Punkte	
Total	100 Punkte	
	Note	

Unterschrift der Expertinnen und Experten:

.....

.....

Ort / Datum:

Monika Helfer: Dann werde ich ein Fohlen sein

- 1 «Wenn ich dann gestorben bin, werde ich ein Fohlen sein», sagte Soffi. «Glaubst du, geht das? Muss ich jetzt, wo ich noch lebe, etwas schon tun, damit ich dann ein Fohlen sein kann? Weisst du das, und was muss ich tun?»
- «Das ist so eine Sache», sagte die Grossmutter, «da kann man nur darüber spekulieren. Es
- 5 gibt Menschen, die glauben ganz fest, dass sie nach dem Tod zu dem werden, was sie immer schon sein wollten. Ich habe einmal einen Mann reden hören, der wollte zeitlebens schon ein Stein sein, hat nur gesprochen, wenn es notwendig war, und hat sich nie etwas anmerken lassen, weder in der Freude noch im Schmerz. Der könnte zum Beispiel ein Stein geworden sein. Das soll aber nicht heissen, dass alle Steine und die Berge, die ja aus Stein bestehen, irgend-
- 10 wann einsilbige Menschen waren. Es gibt die Theorie, dass jeder, so wie er gelebt hat, als guter oder schlechter Mensch, was es ja eigentlich nicht gibt, weil jeder böse Mensch auch manchmal gut ist, also, was ich sagen wollte, dass ein böser Mensch zum Beispiel als kleines Tier wiedergeboren wird. Als eklige Nacktschnecke, weil er in seinem wahren Leben auch eklig war und Menschen gequält hat. Dieser Mann wäre also eine Nacktschnecke, und
- 15 die Frau, die frühmorgens ihren Garten inspiziert, fände diesen Bösen, der zu einer Nacktschnecke geworden ist, und sie würde ihn mit einer Schere auseinanderschneiden. Weil sie das mit allen Nacktschnecken macht.»
- «Dann ist sein totes Leben schon vorbei. Wie geht es dann weiter mit ihm?», fragte Soffi.
- «Schwierige Frage.» - Lange Pause. – «Ich jedenfalls will ein Fohlen werden, eines das ein
- 20 ewig totes Leben hat.»
- «Ich glaube, wir müssen neue Worte erfinden. Totes Leben ist ein Unsinn. Sagen wir: Was im zweiten Zimmer passiert. Verstehst du, Soffi, was ich meine? Dann wäre das, wo wir jetzt sind, das erste Zimmer.»
- «Ein Zimmer mit Gras und Bäumen und Blumen und Schnee – das ist doch auch ein Unsinn.»
- 25 «Weisst du etwas Besseres?»
- «Himmel vielleicht. Man sagt doch, wenn jemand gestorben ist, der ist jetzt im Himmel. Wenn da oben die Toten herumspazieren, warum fliegen sie nicht auf die Erde zurück wegen der Anziehungskraft? Ausser die sind so weit von der Erde entfernt, dass sie nicht mehr angesaugt werden können.»
- 30 «Die fliegen davon.»
- «Das klingt alles total erfunden», sagte Soffi, «davonfliegen mit Flügeln, als ob sie Vögel geworden wären.»

35 | «Manche sagen Engel dazu, und die, die wieder zurückkommen, sind Zombies.»
«Also ich glaube eher, dass es Vögel sind, die kenne ich, Engel habe ich noch keine gesehen,
ausser denen, die es zu kaufen gibt und die die Mama kitschig findet. Als Zombie hat sich
einmal der Papa verkleidet. Wenn ich dann ein Fohlen bin, muss ich nicht mehr zur Schule
gehen und werde nie mehr abgeprüft.»

A) Textverständnis

Beantworten Sie die folgenden Fragen mit einem ganzen Satz, sofern keine anderen Angaben gemacht werden.

Wo Zeilennummern verlangt werden, sind diese zwingend anzugeben, sonst gibt es keine Punkte.

1. Finden Sie einen anderen passenden Titel, der schon etwas über den Inhalt des Textes verrät.

.....

1

2. Warum denkt Soffi vermutlich daran, nach dem Tod ein Fohlen statt eines Pferdes zu werden?

.....

.....

.....

1

3. Mit welchen drei Formulierungen wird im Text das Leben nach dem Tod bezeichnet? Geben Sie mit der Nennung des jeweiligen Begriffes auch die Zeilennummer an.

.....

.....

.....

3

4. Nennen Sie einen weiteren, nicht im Text genannten Begriff für das Leben nach dem Tod.

.....

1

5. Grossmutter spricht in den Zeilen 6-10 über einen Mann. Nennen Sie zwei Gründe, warum er zum Stein geworden sein könnte. Geben Sie auch die Zeilen an, in denen Sie die beiden Antworten gefunden haben.

.....

.....

.....

2

6. Laut der Grossmutter kann der Mensch sein Leben nach dem Tod auf zwei Arten beeinflussen. Nennen Sie die beiden Arten und geben Sie jeweils die Zeilennummer an.

.....

.....

.....

2

7. Was passiert laut der Grossmutter mit bösen Menschen in ihrem Leben nach dem Tod?

.....

.....

.....

1

8. Zitieren Sie wörtlich die Frage, auf die auch Grossmutter keine Antwort weiss.

.....

.....

.....

1

9. Nennen Sie zwei Antworten, weshalb gemäss Text die Toten nicht auf die Erde zurückfallen.
Nennen Sie die Zeilennummern.

.....

.....

.....

.....

2

10. Welchen Vorteil sieht Soffi in Bezug auf die Schule, wenn sie zum Fohlen geworden ist?

.....

.....

.....

1

11. Die Grossmutter und Soffi haben offensichtlich ein gutes und vertrauensvolles Verhältnis. Geben Sie zwei Begründungen an, die diese Aussage stützen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2

12. Was ist gemäss Text der Unterschied zwischen Engeln und Zombies?

.....

.....

.....

1

13. Von welcher Religion ist vermutlich die Kultur geprägt, in der Soffi und die Grossmutter leben? Begründen Sie Ihre Antwort.

.....

.....

1

14. Wann ist Soffis Vater ein Zombie?

.....

.....

1

Erreichte
Punktzahl
Teil A:

B) Textproduktion

Erläutern Sie anhand konkreter Beispiele, was Sie von Ihren Eltern oder Grosseltern und diese von Ihnen lernen können.

Nutzen Sie dafür die vorgegebenen zwanzig Zeilen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Punkteverteilung:

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| a) Substanz / Gehalt | max. 6 Punkte _____ |
| b) Gedankenführung / Aufbau | max. 6 Punkte _____ |
| c) Ausdrucksfähigkeit / Stil | max. 6 Punkte _____ |
| d) Formale Korrektheit | max. 2 Punkte _____ |

Erreichte Punktzahl Teil B:



Berufsfachschulen Graubünden

AUFNAHMEPRÜFUNG BERUFSMATURITÄT 2024

27. März 2024

Deutsch

Name: **Vorname:**

Zeitraumen 90 Minuten

Hilfsmittel keine

Hinweis Bitte schreibe mit einem blauen oder schwarzen permanenten Stift.

Eine mit Bleistift geschriebene Prüfung wird nicht angenommen.

Teil	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
A Textverständnis	20 Punkte	
B Textproduktion	20 Punkte	
C Grammatik / Stilistik / Rechtschreibung	60 Punkte	
Total	100 Punkte	
	Note	

Unterschrift der Expertinnen und Experten:

.....
.....

Ort / Datum:

C) Grammatik/Stilistik/Rechtschreibung

1. Bestimmen Sie die Fälle der unterstrichenen Wörter.

Ich habe einmal einen Mann reden hören, der wollte zeitlebens schon ein Stein sein, hat nur gesprochen, wenn es notwendig war, und hat sich nie etwas anmerken lassen, weder in der Freude noch im Schmerz. Der könnte zum Beispiel ein Stein geworden sein. Das soll aber nicht heissen, dass alle Steine und die Berge, die ja aus Stein bestehen, irgendwann einsilbige Menschen waren.

Mann
der
es
Freude
Steine
Stein

6 Punkte

2. Bestimmen Sie die Wortart der unterstrichenen Wörter.

Wo es sich um Partikeln oder Pronomen handelt, ist die jeweilige Untergruppe anzugeben.

Als eklige Nacktschnecke, weil er in seinem wahren Leben auch eklig war und Menschen gequält hat. Dieser Mann wäre also eine Nacktschnecke, und die Frau, die frühmorgens ihren Garten inspiziert, fände diesen Bösen, der zu einer Nacktschnecke geworden ist, und sie würde ihn mit einer Schere auseinander-schneiden. Weil sie das mit allen Nacktschnecken macht.

eklige
er
und
Dieser
frühmorgens
inspiziert
der
mit

8 Punkte

3. Setzen Sie die Verben in Klammern in die passende Zeitform. Achten Sie auf die Zeitverhältnisse. Wichtig: Nicht in jede Lücke kommt ein Vollverb oder Hilfsverb.

Endlich konnte es losgehen. Nachdem er die Skitour in den letzten Wochen gründlich (vorbereiten) , (stehen) dem Ausflug nun nichts mehr im Weg : Prächtig (scheinen) die Sonne , die Qualität des Schnees (stimmen) , mit Schneebrettern und Lawinen (sein) nicht zu rechnen Vor dem Aufbruch (telefonieren) er noch rasch mit seiner Mutter

6 Punkte

4. Unterstreichen Sie die verlangten Satzglieder im Text vollständig.

Akkusativobjekt: Sie würde ihn frühmorgens mit einer Schere auseinanderschneiden.
Dativobjekt: Der Enkelin nennt die Grossmutter unterschiedliche Theorien.
Präpositionales Gefüge: Der könnte zum Beispiel ein Stein geworden sein.
Prädikat / verbaler Teil: Ich jedenfalls will ein Fohlen werden.
Subjekt: Da kann man nur darüber spekulieren.

5 Punkte

5. Formen Sie aktive Sätze in passive um und umgekehrt. Behalten Sie die Zeiten bei. Nennen Sie auch in den passiven Sätzen den «Täter».

Wir müssen neue Wörter erfinden.

.....
.....

Die Nacktschnecke wurde von ihr mit einer Schere auseinandergeschnitten.

.....
.....

Soffi hat viele Fragen gestellt.

.....
.....

6 Punkte

6. Setzen Sie die folgenden Sätze in die indirekte Rede. Vermeiden Sie die Konjunktion «dass» und passen Sie, wo nötig, auch die Pronomen an.

Soffi sagt: «Ich werde ein Fohlen sein.»

Soffi sagt,

Grossmutter meint: «Das ist so eine Sache.»

Grossmutter meint,

Soffi fragt: «Wie geht es dann mit ihm weiter?»

Soffi fragt,

Grossmutter antwortet: «Wir müssen neue Worte erfinden.»

Grossmutter antwortet,

Grossmutter fragt sie: «Weisst du etwas Besseres?»

Grossmutter fragt,

5 Punkte

7. Suchen Sie im folgenden Text acht Fehler im Bereich Rechtschreibung und Grammatik und schreiben Sie die korrekte Schreibweise direkt darüber.

Wir fuhren schon seit einer Stunde. Die Grenze zwischen Österreich und Ungarn passierten wir ohne grösseres Aufsehen. Obwohl Wien keine Autostunde entfernt war, überkam mich denoch, je weiter wir Richtung Osten vordrangen, eine Art dunkle Vorahnung, ein Gefühl der Beklommenheit, dass ich gut kannte.

Beim ersten Blick aus dem Fenster zog ein dünner Wolkenschleier am Himmel auf, einige in der Ferne noch ruhende Windräder reckten die Stahlglieder in den leichten Nahmittagswind. Wie eine schlechte Gewohnheit tuckerte der Bus über die Autobahn. Die Personenkontrolle durch die ungarischen Zollbeamten in Ziviel kurz nachdem Grenzübergang war reine Formsache gewesen. Seit den Vorfallen an der Aussen-grenze vor einem Monat war die Stimmung angespannt. Das liessen uns die lächerlich aufgeplusterten

Gestalten auch spühren. Doch die auf Misstrauisch getrimmten Blicke der Beamten konnten nicht über die Langeweile hinwegtäuschen, mit der sie an diesem Grenzabschnitt kontrollierten.

aus Marko Dinić: «Die guten Tage»

8 Punkte

8. Im folgenden Romananfang sind zwar einige Kommas vorhanden, doch gingen acht vergessen. Setzen Sie die acht Kommas, die man zwingend setzen muss. Werden mehr als acht Kommas gesetzt, werden die überzähligen von den Punkten abgezogen.

Diese Dunkelheit diese alles verschlingende Dunkelheit: Wohin er sich wandte Stanley sah nichts. Er hatte keine Ahnung wo er sich befand und wie er hergekommen war, er kniff die Augen zusammen als wollte er den Blick scharf stellen, aber alles was er hätte sehen können, blieb bedeckt von äusserster Schwärze. So lichtlos dicht und undurchdringlich, dass er das Gefühl hatte, er atme sie ein, die Finsternis. Stanley streckte die Arme aus und hoffte gegen etwas zu stossen das ihm Halt gab und Richtung wies, aber da war nichts, die Finger ragten wie verzweifelte Fühler ins Leere.

8 Punkte

aus Markus Orth: «Picknick im Dunkeln»

**9. Schreiben Sie drei Redewendungen auf, in denen Tiere vorkommen.
Beispiel: jemandem einen Bären aufbinden**

1)

2)

3)

3 Punkte

10. Finden Sie passende Synonyme (sinnverwandte Wörter) zu den Wörtern «Theorie» und «erfinden» sowie ein Antonym (Gegenteil) zum Wort «eklig». Wichtig: Das angegebene Wort muss in den Kontext des Textes «Dann werde ich ein Fohlen sein» passen – und das Lösungswort muss zur gleichen Wortart gehören wie das gegebene Wort.

Synonym: Theorie (Zeile 10)

Antonym: eklig (Zeile 14)

Synonym: erfinden (Zeile 21)

3 Punkte

11. Bilden Sie zum Verb «spekulieren» zwei Nomen, die aus der gleichen Wortfamilie stammen, d.h. den gleichen Wortstamm haben wie «spekulieren». Zusammengesetzte Wörter und Substantivierungen geben keine Punkte. Beispiel: singen > der Gesang = korrekt / (falsch: das Singspiel, das Singen)

spekulieren > Nomen:

spekulieren > Nomen:

2 Punkte

Erreichte
Punktzahl
Teil C: