

Einsatz von Wiki im Unterricht Beispiele

Beispiel 1

Artikel aus Webrecherche verfassen

Sie geben eine Reihe von Themen vor, zu denen sich Ihre Studierenden (im Wiki) einschreiben können. In einer Einzel- oder Partnerarbeit verfassen dann Studierende einen Artikel auf einer Wikiseite zum betreffenden Thema. Die Informationen dazu suchen sie sich auf dem Internet zusammen. Die Quellen werden im Artikel angegeben. Bilder können direkt im Wiki angezeigt oder hochgeladen werden. Wenn Studierende auf dem Netz nach Informationen suchen und diese neu strukturieren, so dass schliesslich ein kleiner Artikel entsteht, können Sie viele Effekte erreichen. Hier ein paar Beispiele:

Studierende verknüpfen ein Thema der Lehrveranstaltung mit aktuell verfügbaren Informationen auf dem Internet. Es findet eine persönliche Vernetzung zwischen der Lehrveranstaltung und der Aussenwelt statt. Dieser Bezug kann sehr motivierend sein und erhöht die Wahrscheinlichkeit, dass sich Ihre Studierende über die Lehrveranstaltung hinaus für das Thema interessieren. Die Zusammenfassung in Form eines Artikels ist ein aktiver Lernprozess. Anstatt passiv einem Vortrag zu folgen, können Studierende einen Teil des Wissen selbständig erarbeiten. Dadurch kann die Identifikation mit der Lehrveranstaltung steigen. Die Artikel können Interaktionen in Ihrer Veranstaltung fördern: Studierende diskutieren über Ergebnisse und Erfahrungen. Sie können auch ein Seminar veranstalten, wo Studierende ihren Artikel präsentieren und dann zur Diskussion stellen. Eine Vielfalt von Artikeln kann den Horizont Ihres Themas erweitern. Allein durch eine Vorlesung könnten Sie kaum so viele Aspekte aufzeigen

Was müssen Sie beachten?

Am besten geben Sie Ihren Studierenden das Raster und den ungefähren Umfang des Artikels vor, beispielsweise mit Überschriften. Es lohnt sich auch, Studierende auf die Online-Bedienungsanleitung

des Wikis hinzuweisen, wo sie unter anderem erfahren, wie man Bilder im Wiki verwendet.

Warum eignet sich hier der Einsatz eines Wiki besonders?

Durch ein Wiki können die Artikel gemeinsam und direkt im Internet erarbeitet werden am gleichen Ort, wo auch die Informationen wie Bilder, Texte und Links gesucht werden. Diese lassen sich einfach im Wiki integrieren. Wikiartikel sind für alle Beteiligten jederzeit leicht einseh- und änderbar, wobei alle Änderungen protokolliert werden.

Beispiel 2

Im Rahmen der Krebsvorlesung von PD Dr. Christian Sengstag „Krebs: Grundlagen, Ursachen und Mechanismen“ wurden Artikel von Studierenden zu verschiedenen Themen verfasst :

<http://elbanet.ethz.ch/wikifarm/krebsvorlesung0506/index.php?n=Main.HomePage>

Beispiel 3

Vorlesungsskript

Pro Präsenzveranstaltung ist abwechslungsweise jemand Ihrer Lernenden dafür verantwortlich, eine Zusammenfassung auf dem Wiki abzulegen. Die Zusammenfassung wird von allen eingesehen und verbessert. Bei Unklarheiten werden Fragen gestellt.

Beispiel 4

Kommentierte Linkliste

Ihre Lernende sammeln interessante Links zu einem Vorlesungsthema und fügen diese - inklusive Kommentar - in ein Wiki ein. Die entstehende Linkliste ist besonders wertvoll, wenn jeder Link mit einem kurzen Kommentar beschrieben wird.

Beispiel 5

Glossar

Sie lassen ein Glossar mit Fachbegriffen aus Ihrer Vorlesung aufbauen. Dabei verwenden Ihre Lernende eigene Formulierungen, die wiederum von anderen Studierenden verbessert werden.

Beispiel 6

Texte beurteilen

In Partnerarbeit wird ein Text verfasst, der von einer anderen Gruppe durch eine schriftliche Rückmeldung beurteilt wird. Der Text wird anschliessend von der Autorengruppe überarbeitet und erhält eine weitere Rückmeldung.